



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010091

BROCHURE DEI CORSI



Corso di studio in Amministrazione e Controllo Aziendale

ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING

ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0485
Docenti:	Donatella Busso (Titolare del corso) Fabio Rizzato (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706028, donatella.busso@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Buona conoscenza degli argomenti trattati nei corsi del primo anno della Laurea Magistrale.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze avanzate in merito alla rappresentazione contabile IFRS e OIC di operazioni complesse (tra le altre, impairment test, hedge accounting, bilancio consolidato, operazioni straordinarie). Inoltre il corso ha anche l'obiettivo di illustrare le principali differenze tra gli IFRS e gli US GAAP. Si tratta di conoscenze fondamentali che permetteranno al laureato di comprendere le logiche di formazione (e quindi lettura) del bilancio delle società italiane, europee e americane, e di conseguenza, di essere in grado di lavorare nelle imprese che utilizzano gli OIC, gli IFRS e gli US GAAP, non solo nell'ambito Finance in senso stretto, ma in altre aree (quali internal audit, risk management, uffici M&A). Il laureato sarà anche in grado di sfruttare le conoscenze e competenze acquisite nell'ambito delle società di revisione, delle società cdi consulenza e delle società di analisi finanziaria.

english

The course aims at analyzing how complex transactions (like impairment test, hedge accounting, consolidated financial statements, business combinations) are accounted for according to IFRS and OIC. Moreover the course aims also at pointing out the most important differences between IFRS and US GAAP. The knowledge of these standards is fundamental for the students who will be able to understand how financial statements of Italian, European and US companies are drawn up and how they must be interpreted. Therefore, the students will be able to work for preparers (not only in Finance department, but also in the Internal Audit, Risk Management, M&A office), auditors, consultants and investors.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento permette di acquisire una ottima conoscenza dei principi contabili internazionali e nazionali e una buona conoscenza degli US GAAP in modo tale da consentire allo studente di essere inserito nei contesti lavorativi sopra descritti. Per raggiungere tale risultato l'insegnamento prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni, esercitazioni e casi), affiancati da lavori individuali e di gruppo aventi ad oggetto la redazione e la lettura di bilanci redatti in conformità agli IFRS/OIC/US GAAP.

L'approccio utilizzato è orientato alla ricerca di soluzioni operative delle problematiche di bilancio. A tal fine è sistematicamente utilizzato un modello problem solving caratterizzato da un approccio in cui la soluzione al problema (es. l'individuazione del corretto principio da applicare, le conseguenze dei diversi approcci) non è mai preconfezionata ma va individuata ad hoc.

Grazie a tali modalità di didattiche, l'insegnamento aiuta lo studente ad acquisire le capacità critiche necessarie per formulare propri giudizi sulla base di informazioni limitate, riflettendo anche sulle responsabilità collegate all'applicazione delle conoscenze in campo economico finanziario. Tali risultati saranno raggiunti anche grazie al training degli studenti in attività formative, ispirate ad una didattica attiva, che richiedono un coinvolgimento personale ed un atteggiamento critico di fronte a situazioni complesse.

Durante l'insegnamento, lo studente avrà modo di migliorare le proprie abilità comunicative attraverso il lavoro di analisi di bilanci (da svolgersi in gruppo o individualmente, ma che prevede una discussione orale) e la stesura di relazioni scritte per sintetizzare le conclusioni a cui gli studenti perverranno nello studio di casi aziendali.

La modalità didattica utilizzata mette in condizione lo studente di continuare individualmente lo studio dei nuovi IFRS/OIC/US GAAP emessi.

english

Students will be able to improve their knowledge about IFRSs and OIC and to gain a good knowledge of US GAAP. In order to obtain this goal, traditional teaching methods (lessons, exercises and cases) are utilized together with group or individual assignments about how to draw up and how to understand IFRS/OIC/US GAAP financial statements.

Students will be able to find solutions to the different accounting problems. In order to achieve this goal, a problem solving approach is utilized. For example, students are asked to identify the right standard to be used in different complex situations.

Students will be able to gain consistent knowledge in order to give personal and constructive opinions. In order to achieve this goal a complex learning approach is utilized and students are asked to have a personal involvement and a critical approach to manage complex situations.

Ability to handle and communicate useful information related to IFRSs/OIC/US GAAP is obtained thanks to written and oral assignments.

At the end of the course, students will have acquired the methodology to be able to interpret new accounting standards independently.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, durante le quali si presentano le operazioni complesse, si analizza la rappresentazione contabile secondo gli IFRS/OIC/US GAAP, si discutono casi e si risolvono esercizi. Inoltre, sono messi a disposizione degli studenti questionari online di verifica dell'apprendimento. Sono previste alcune testimonianze tenute da professionisti. Inoltre, all'inizio delle lezioni, agli studenti verranno assegnati bilanci consolidati di società estere: gli studenti devono analizzare il bilancio e discutere oralmente l'applicazione degli IFRS/US GAAP.

english

The course is articulated in formal in-class lecture time. During the in-class lecture time, we

analyze the complex transactions and how they are accounted for according to IFRS/OIC/US GAAP, discuss cases and solve exercises. Moreover, students can use some online questionnaires to verify their learning. There will be some seminars held by some experts. At the beginning of the course, listed companies's consolidated financial statements are assigned to the students: they have to analyze them and to orally discuss IFRS/US GAAP application.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in:

- una prova scritta (voto in 30esimi, peso sul voto finale 60%). Nella prova scritta vi sono estratti di bilanci reali da commentare ed esercizi che richiedono l'applicazione critica degli standard studiati in aula nonché la comprensione degli effetti sull'analisi delle performance delle diverse operazioni analizzate. La prova scritta ha una durata di massimo 2 ore;
- un lavoro individuale o di gruppo, relativo alla lettura di bilanci redatti in conformità agli IFRS/US GAAP (voto in 30esimi, peso sul voto finale 40%). Il lavoro dà origine ad una presentazione di powerpoint discussa oralmente. Le modalità operative relative al lavoro individuale o di gruppo saranno comunicate all'inizio del corso e pubblicate su Moodle.

Il voto finale deriva dalla media ponderata della votazione conseguita nella prova scritta (a condizione che sia sufficiente) e nel lavoro individuale o di gruppo.

Stante l'attuale incertezza dovuta allo sviluppo del contesto Covid-19, l'esame scritto potrebbe anche essere organizzato a distanza, mediante l'uso di piattaforme di e-learning di Ateneo (Moodle+Webex o altra strumentazione resa disponibile dall'Ateneo).

english

The exam consists of:

- A written examination on the topics dealt with during the course (maximum grade 30, weighted for 60%). The written examination is composed of some parts of real financial statements to be commented and exercises where students are asked to critically apply accounting standards and to interpret how they impact a company's financial performance. The duration of the written examination is 2 hours maximum;
- An individual or group assignment on the interpretation of IFRS/US GAAP financial statements. The output consists of a powerpoint presentation to be presented orally (maximum grade 30, weighted for 40%). The procedure regarding the assignment will be issued at the beginning of the course and set out on Moodle.

The final mark is the weighted average of the two marks (if the written exam is passed with a minimum grade of 18/30).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Settimanalmente, saranno assegnate attività da svolgere a casa la cui soluzione sarà discussa in aula e pubblicata su moodle. Forum e questionari online sono di supporto allo studente.

english

Weekly homework sets will be assigned, and their solution will be discussed in class and posted on Moodle. Forum and questionnaires online are used to support students.

PROGRAMMA

italiano

Le operazioni complesse di seguito riportate sono analizzate durante il corso in modo approfondito in ambito IFRS e OIC, sia sotto il profilo della rappresentazione contabile in senso stretto sia sotto il profilo dell'interpretazione dei loro effetti sulla performance delle società/gruppi. Inoltre, per ciascuna di esse saranno individuate le principali differenze tra IFRS e US GAAP.

Le operazioni analizzate sono le seguenti:

- Operazioni di aggregazione aziendale e operazioni "straordinarie" - acquisti di partecipazioni di controllo, fusioni, scissioni, acquisizioni, conferimenti, cessioni di azienda
- Bilancio consolidato - area di consolidamento, metodi di consolidamento, operazioni infragruppo
- Impairment test di attività non finanziarie
- Operazioni in valuta estera
- Hedge accounting e temi avanzati in materia di strumenti finanziari
- Pagamenti basati su azioni (piani di incentivazione del management basati su azioni, stock options)
- Benefici ai dipendenti (cenni)

english

The following complex transactions are analyzed in depth under IFRS and OIC, both on preparers' and users' perspective. Moreover, the most important differences between IFRS and US GAAP are presented.

Transactions analyzed are the following:

- Business combinations and business combinations under common control - acquisition of subsidiaries, mergers, demergers, acquisition, contribution and sale of business
- Consolidated financial statements - scope of consolidation, consolidation methods, intragroup transactions
- Impairment test of non-financial assets
- Transactions denominated in a foreign currency
- Hedge accounting and advanced topic related to financial instruments
- Share-based payments - share grant, stock options
- Employee benefit (summary)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Dezzani F., Biancone P., Busso D. (a cura di) - IAS/IFRS - Ipsoa Editore - Gruppo WolterKluwersItalia, Milano, 2019 (ultima edizione), limitatamente ai capitoli che trattano i principi contabili internazionali sopra indicati.

Pisoni P., Biancone P., Busso D., Cisi M. - Bilancio consolidato IAS/IFRS - Giuffrè Editore, Milano, 2015

Slides, esercitazioni, simulazioni e casi reali messi a disposizione dal docente e disponibili su Moodle

Testo dei principi contabili internazionali disponibili gratuitamente sul sito www.ifrs.org (previa registrazione)

Testo dei principi contabili italiani disponibili gratuitamente sul sito www.fondazioneoic.eu

Testo dei principi contabili americani disponibili gratuitamente attraverso password specifiche per gli studenti che saranno comunicate in aula.

english

Dezzani F., Biancone P., Busso D. (a cura di) - IAS/IFRS - Ipsoa Editore - Gruppo WolterKluwersItalia, Milano, 2019, limited to the chapters related to IFRSs discussed during the course.

Pisoni P., Biancone P., Busso D., Cisi M. - Bilancio consolidato IAS/IFRS - Giuffrè Editore, Milano, 2015

Slides, exercises and cases available on Moodle.

IFRSs available for free on www.ifrs.org (subject to a registration)

OIC available for free on www.fondazioneoic.eu

US GAAP available for free thanks to student reserved password (communicated during lessons)

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento degli esami potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

english

The teaching activities modalities may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, lectures will be online throughout the academic year.

Exam modalities may vary according to the limitations imposed by the current health crisis.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mlp6

ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING

ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO471
Docenti:	Francesca Culasso (Titolare del corso) Enrico Sorano (Titolare del corso) Elisa Truant (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706014, francesca.culasso@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

italiano

Per l'adeguata fruizione di tale insegnamento occorre una conoscenza sciolta e integrata dei temi trattati nei corsi di Economia aziendale, Ragioneria, Controllo di Gestione, Analisi e contabilità dei costi, Organizzazione aziendale, Pianificazione e Controllo Strategico.

english

Previous knowledge of the main topics of Business Administration, Financial Accounting, Managerial Accounting, Cost Accounting, Business Organization and Strategic Planning and Control is required

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si propone di approfondire la conoscenza degli strumenti di management accounting, già in parte acquisita nei corso di studi triennali in Economia Aziendale e specialistici in Amministrazione e Controllo Aziendale, e di conferire allo studente la capacità di utilizzo critico di tale conoscenza nei processi decisionali e di comunicazione con i diversi stakeholders. Con tale bagaglio di conoscenze e competenze, lo studente potrà affiancare la direzione aziendale delle aziende private e pubbliche nella predisposizione dei modelli concettuali alla base della pianificazione strategica, del controllo di gestione e della reportistica manageriale.

english

The course aims to increase the knowledge of management accounting tools, already partially acquired during previous courses, and to give the student the competences to critically use this knowledge in processes decision-making and communication with various stakeholders.

With this knowledge and skills, the student will be able to support top management of private and public companies in the preparation of the conceptual models at the basis of strategic planning, management control and managerial reporting.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione delle logiche e degli strumenti alla base dei processi implementativi degli obiettivi strategici e di allineamento delle unità organizzative, anche attraverso i meccanismi di comunicazione, valutazione e incentivazione.

Conoscenza e comprensione delle logiche e degli strumenti di gestione del rischio e sua integrazione con il monitoraggio delle performance.

Conoscenza e comprensione delle logiche e degli strumenti di gestione dei progetti come iniziative implementative delle strategie.

Conoscenza e comprensione delle logiche e degli strumenti alla base del controllo di gestione e del cost accounting, a supporto dei processi decisionali, nei diversi settori di operatività delle imprese.

Conoscenza e comprensione del ruolo del controllo di gestione anche nella prospettiva della disclosure non finanziaria.

Padroneggiare efficacemente logiche, metodologie e tecniche alla base della pianificazione strategica e del controllo di gestione, anche alla luce delle opportunità normative.

Saper utilizzare ed interpretare i modelli e le informazioni manageriali sottostanti la reportistica aziendale, in prospettiva professionale.

Sviluppo di capacità analitiche e critiche nello studio e discussione di casi aziendali o letture scientifiche, anche proponendo soluzioni operativamente fattibili, con adeguate capacità comunicative.

english

Knowledge and understanding of logics and tools at the basis of strategy implementation processes and alignment of the organizational units, also through the communication, evaluation and incentive mechanisms.

Knowledge and understanding of risk management logics and tools and its integration with performance monitoring.

Knowledge and understanding of project management logics and tools as strategy implementation initiatives.

Knowledge and understanding of logics and tools at the basis of management control and cost accounting, to support decision-making processes within companies operating in different industries.

Knowledge and understanding of the role of management control also with a focus on non-financial disclosure.

Master logics, methodologies and techniques at the basis of strategic planning and management control, also in light of regulatory opportunities.

Knowing how to use and interpret the managerial models and information included in company reporting, in a professional perspective.

Development of analytical and critical skills in the study and discussion of business cases or scientific readings, also proposing solutions, with adequate communication skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 80 ore, in parte di didattica frontale e in parte di discussione di casi aziendali o articoli scientifici con modalità interattiva docente/studenti.

Con riferimento ai casi/articoli, lo studente dovrà, in una prima fase, procedere con un'analisi critica individuale del caso e poi partecipare attivamente alla discussione in aula, coordinata dal docente e introdotta da una presentazione di un gruppo di studenti, che - su base volontaria - si siano preventivamente prenotati per questo tipo di attività.

Le lezioni saranno in presenza laddove possibile, ma si garantirà comunque la fruizione a distanza su Webex in sincrona e la registrazione delle lezioni resa disponibile per una settimana su Moodle.

Se le condizioni sanitarie lo permetteranno, saranno organizzati interventi curati da testimoni aziendali e professionali.

english

The teaching consists of 80 hours, characterized partially by frontal teaching and partially by business cases or scientific articles discussions, with interaction students /professor.

The student must, in a first phase, critically analyse the case study at home and then participate to the discussion coordinated by the professor and supported by the presentation of small groups of students which - on a voluntary basis - will elaborate the various assignments.

The traditional way of teaching will be in presence. In any case, online Webex synchronous classrooms and online teaching material will be available for students on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, alcune delle quali riferite anche a casi aziendali. Possono inoltre essere presenti esercizi numerici.

Fermo restando il totale rispetto delle norme di sicurezza al momento vigenti, gli esami si svolgeranno in presenza presso la sede della Scuola di Management ed Economia in Corso Unione Sovietica. Le aule della Scuola sono attrezzate al fine di garantire il distanziamento tra studenti,

così come il regolare afflusso in ingresso ed in uscita dall'edificio.

L'esame scritto in presenza dura circa un'ora e mezza.

L'esame scritto è valutato in 30/30 e sono previsti lavori facoltativi di gruppo, che verranno valutati con eventuali integrazione di punteggio (0-3 punti).

I candidati che si siano iscritti, ma che decidano di non sostenere la prova, sono pregati di segnalarlo al docente via e-mail nei giorni antecedenti l'esame al fine di facilitarne l'organizzazione. Per coloro che, invece, decidano di ritirarsi a prova in corso, è possibile segnalare tale volontà al responsabile d'aula.

Richiamiamo inoltre tutti voi alla lettura del codice etico di Ateneo (disponibile al link: https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

english

The exam consists of a written test, with multiple choice questions and open answer questions. Some questions can also be referred to case studies / articles. Numerical exercises may also be present.

In respect to the current norms on social distancing and safety standards, the exams will be held in presence at the official School classes in Corso Unione Sovietica. The School is up to standards when it comes to social distancing and safety measures, allowing for a safe attendance of exams, but also inflows and outflows of students from the premises.

The written exam will take one hour and a half. The maximum mark of the exam is 30/30. Optional group works are foreseen (0-3 additional points).

The students who have successfully enrolled in the course but decide not to take part in the exam, have to notify the teacher via email prior to the examination date, in order to facilitate the teachers in the organisation of the exam. Those who, instead, decide to withdraw during the exam will be asked to notify the teacher directly.

We invite students to carefully read the code of conduct of the University (available at the following URL https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) and to follow an appropriate behavior during the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Supporto - anche online - alla preparazione della discussione dei casi aziendali

english

PROGRAMMA

italiano

- Il controllo di gestione "evoluto" e riallineamento su Management Systems, Mappa Strategica e BSC
- L'allineamento dei centri di responsabilità alla strategia e ai sistemi di pianificazione strategica e i meccanismi di comunicazione, valutazione e incentivazione collegati
- L'allineamento della strategia e pianificazione strategica con il sistema di budgeting e reporting
- I Centri di Profitto nel sistema dei Centri di Responsabilità Economica e la misurazione del profitto e dei Prezzi interni di trasferimento (PIT)
- Integrazione tra il sistema di pianificazione strategica e la gestione dei rischi (Risk Management) nelle aziende private e pubbliche
- Il cost accounting system: modelli tradizionali ed evoluti a supporto dei processi decisionali
- Approfondimenti in tema di reportistica aziendale: L'Integrated Reporting e i collegamenti con il management System
- Integrazione tra il sistema di pianificazione strategica e la gestione dei progetti (Project Management) nelle aziende private con approfondimenti su il controllo di gestione nelle imprese che operano su commessa
- Approfondimenti su il controllo di gestione nelle imprese di servizi e commerciali
- Approfondimenti su il controllo di gestione nelle start-up e nelle imprese in crisi

english

- Advanced Management Control and alignment with Management Systems, Business Model and Strategic Planning
- The alignment of the responsibility centers with the strategy and strategic planning systems and the related communication, evaluation and incentive mechanisms
- The alignment of the strategy and strategic planning with the budgeting and reporting system
- Profit Centers and the measurement of profit and internal transfer prices (PIT)
- Integration between the strategic planning system and risk management in private and public

companies

- The cost accounting system: traditional and advanced models to support decision-making processes
- Insights on corporate reporting: Integrated Reporting and links with the management System
- Integration between the strategic planning system and project management in private companies with insights on management control in companies working on job orders
- Insights on management control in service and commercial companies
- Insights on management control in start-ups and in companies in crisis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Slide e dispense a cura dei docenti e caricate su Moodle

Letture digitali selezionate dai docenti e scaricabili da Moodle o dal sistema bibliotecario di Ateneo, non coperti da diritto d'autore

Testi di case studies elaborati dai docenti e caricati su Moodle

Bibliografia di supporto:

1) L. Brusa, Mappa Strategica e business plan, Giuffrè Editore, 2011:

- capitoli 1-4 per il riallineamento ai temi del Management Systems, PCS e CDG
- capitolo 5 per l'allineamento dei centri di responsabilità alla strategia e al piano strategico di business
- capitolo 7 per i rischi che si annidano in Budgeting e Reporting

2) F. Culasso, Gestione del Rischio e Controllo Strategico. Un'ottica sistemica aziendale, Giappichelli Editore, 2009 per l'integrazione dei Management Systems ed Enterprise Risk Management

3) L. Brusa, Analisi e contabilità dei costi, Giuffrè, 2009:

- capitolo 4 per il tema del Cost accounting e del Cost management

4) L. Brusa, Sistemi Manageriali di programmazione e controllo, Giuffrè Editore, 2012:

- capitolo 3 paragrafo 3.11 e 3.12 (+ ripasso paragrafi precedenti) per il CDG delle aziende commerciali e di servizi
- capitolo 5 per il CDG delle commesse e dei progetti

Sul sito della Biblioteca- al link <https://www.bem.unito.it/it/che-cosa-cerchi/testi-desame> - trovate un file utile a reperire copie cartacee e digitali dei libri.

english

Slides and lecture notes prepared by professors and uploaded to Moodle

Digital readings selected by professors and downloadable from Moodle or from the University library system, not covered by copyright

Case studies texts elaborated by the professors and uploaded on Moodle

References:

1) L. Brusa, Mappa Strategica e business plan, Giuffrè Editore, 2011:

- capitoli 1-4 per il riallineamento ai temi del Management Systems, PCS e CDG

- capitolo 5 per l'allineamento dei centri di responsabilità alla strategia e al piano strategico di business

- capitolo 7 per i rischi che si annidano in Budgeting e Reporting

2) F. Culasso, Gestione del Rischio e Controllo Strategico. Un'ottica sistemica aziendale, Giappichelli Editore, 2009 per l'integrazione dei Management Systems ed Enterprise Risk Management

3) L. Brusa, Analisi e contabilità dei costi, Giuffrè, 2009:

- capitolo 4 per il tema del Cost accounting e del Cost management

4) L. Brusa, Sistemi Manageriali di programmazione e controllo, Giuffrè Editore, 2012:

- capitolo 3 paragrafo 3.11 e 3.12 (+ ripasso paragrafi precedenti) per il CDG delle aziende commerciali e di servizi

- capitolo 5 per il CDG delle commesse e dei progetti

Following the link <https://www.bem.unito.it/it/che-cosa-cerchi/testi-desame> you can check some useful information on digital copies of available textbooks.

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza

english

Teaching activity method may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is guaranteed

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vreu

BILANCIO IFRS

Financial statements under IFRS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO483
Docente:	Donatella Busso (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6706028, donatella.busso@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza approfondita del bilancio Codice Civile e della contabilità generale. Conoscenze di base di programmazione e controllo, matematica finanziaria e finanza aziendale.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze in merito ai principi contabili internazionali (IFRS) applicabili al bilancio d'esercizio (separato) e consolidato delle , europee. Si tratta di conoscenze fondamentali che permetteranno al laureato di comprendere le logiche di formazione del bilancio delle più importanti società europee e, di conseguenza, di essere in grado di lavorare nelle imprese che utilizzano gli IFRS, nelle società di revisione che verificano il bilancio, nelle società di analisi finanziaria che leggono i bilanci, in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio.

english

The course aims at analyzing IFRSs, i.e. accounting standards that European companies must apply in preparing separate and consolidated financial statements. The knowledge of these standards is fundamental for the students who will be able to understand the reasoning under the preparation of most important European companies' financial statements. Therefore, the students will be able to work for preparers, auditors and investors.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento permette di acquisire una buona conoscenza dei principi contabili internazionali, in modo tale da consentire allo/a studentessa di essere inserito/a nei contesti lavorativi sopra descritti. Per raggiungere tale risultato l'insegnamento prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni, esercitazioni e casi in materia di IFRS), affiancati da lavori individuali o di gruppo aventi ad oggetto la redazione e la lettura di bilanci redatti in conformità agli IFRS.

L'approccio utilizzato è orientato alla ricerca di soluzioni operative delle problematiche di bilancio. A tal fine è sistematicamente utilizzato un modello problem solving caratterizzato da un approccio in cui la soluzione al problema (es. l'individuazione del corretto principio da applicare) non è mai preconfezionata ma va individuata ad hoc.

Grazie a tali modalità di didattiche, l'insegnamento aiuta ad acquisire le capacità critiche necessarie per formulare propri giudizi sulla base di informazioni limitate, riflettendo anche sulle responsabilità collegate all'applicazione delle conoscenze in campo economico finanziario. Tali risultati saranno raggiunti anche grazie al training in attività formative, ispirate ad una didattica attiva, che richiedono un coinvolgimento personale ed un atteggiamento critico di fronte a situazioni complesse.

Durante l'insegnamento, lo/a studente/ssa avrà modo di migliorare le proprie abilità comunicative attraverso il lavoro di analisi di un bilancio, da svolgersi preferibilmente in gruppo, che prevede una discussione orale, e la stesura di relazioni scritte per sintetizzare le conclusioni a cui gli/le studenti/esse perverranno nello studio di casi aziendali.

La modalità didattica utilizzata mette in condizione lo/a studente/ssa di continuare individualmente lo studio dei nuovi IFRS emessi.

english

Students will be able to understand and gain knowledge about IFRSs. In order to obtain this goal, traditional teaching methods (lessons, exercises and cases about IFRSs) are utilized together with group or individual assignments about how to draw up and how to understand IFRS financial statements.

Students will be able to find solutions to the different accounting problems. In order to achieve this goal, a problem solving approach is utilized. For example, students are asked to identify the right IFRS to be used in different complex situations.

Students will be able to gain consistent knowledge in order to give personal and constructive opinions. In order to achieve this goal a complex learning approach is utilized and students are asked to have a personal involvement and a critical approach to manage complex situations. Ability to handle and communicate useful information related to IFRSs is obtained thanks to written and oral assignments.

At the end of the course, students will have acquired the methodology to be able to interpret new accounting standards independently.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, durante le quali si presentano i principi contabili internazionali, si discutono casi e si risolvono esercizi. Inoltre, sono messi a disposizione attività online di verifica dell'apprendimento in itinere. Sono previste alcune testimonianze tenute da professionisti. Inoltre, all'inizio delle lezioni, a ciascun gruppo viene assegnato un bilancio consolidato straniero che deve essere analizzato per comprendere come gli IFRS sono stati applicati. L'analisi viene discussa oralmente.

english

The course is articulated in formal in-class lecture time. During the in-class lecture time, we analyze the IFRSs, discuss cases and solve exercises. Moreover, students can use some online

questionnaires to verify their learning. There will be some seminars held by some experts. At the beginning of the course, listed company's consolidated financial statements are assigned to the students: they have to analyze them and to orally discuss IFRS application.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in:

- una prova scritta (voto in 30esimi, peso sul voto finale 75%). Nella prova scritta vi sono estratti di bilanci reali da commentare ed esercizi che richiedono l'applicazione critica degli IFRS studiati in aula. La prova scritta ha una durata di massimo 2 ore;
- un lavoro da svolgersi preferibilmente in gruppo, relativo alla lettura di bilanci redatti in conformità agli IAS/IFRS (voto in 30esimi, peso sul voto finale 25%). Il lavoro dà origine ad una presentazione di powerpoint discussa oralmente. Le modalità operative relative al lavoro di gruppo, nonché le modalità per svolgere il lavoro individualmente, saranno comunicate all'inizio del corso e pubblicate su Moodle.

Il voto finale deriva dalla media ponderata della votazione conseguita nella prova scritta (a condizione che sia sufficiente) e nel lavoro di gruppo (o individuale).

Non ci sono differenze tra frequentanti e non frequentanti.

Attenzione: la modalità di svolgimento della prova scritta potrà subire modifiche in funzione dell'andamento della pandemia da Covid-19.

english

The exam consists of:

- A written examination on the topics dealt with during the course (maximum grade 30, weighted for 75%). The written examination is composed of some parts of real financial statements to be commented and exercises where students are asked to critically apply IFRS. The duration of the written examination is 2 hours maximum;
- An individual or group assignment on the interpretation of IFRS financial statements. The output consists of a powerpoint presentation to be presented orally (maximum grade 30, weighted for 25%). The procedure regarding the assignment will be issued at the beginning of the course and set out on Moodle.

The final mark is the weighted average of the two marks (if the written exam is passed with a minimum grade of 18/30).

There are no differences among students who attend and student who do not attend classes.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Settimanalmente, saranno assegnate attività da svolgere a casa la cui soluzione sarà discussa in aula e pubblicata su moodle. Forum e questionari online sono di supporto allo studente.

english

Weekly homework sets will be assigned, and their solution will be discussed in class and posted on Moodle. Forum and questionnaire online are used to support students.

PROGRAMMA

italiano

1. evoluzione della normativa europea in materia di bilancio d'esercizio e consolidato;
2. inquadramento giuridico dei principi contabili internazionali: ruolo dello IASB, regolamenti comunitari e norme nazionali;
3. analisi dei principali IFRS applicabili al bilancio d'esercizio e al bilancio consolidato delle società industriali. In particolare, i principi analizzati sono i seguenti:
 - IAS 1 Presentazione del bilancio;
 - IAS 7 Rendiconto finanziario;
 - IFRS 5 Attività destinate a cessare (cenni);
 - IAS 10 Fatti intervenuti dopo la data di riferimento del bilancio;
 - IAS 12 Imposte sul reddito (cenni);
 - IFRS 13 Misurazione del fair value;
 - IAS 32 Strumenti finanziari. Presentazione (limitatamente agli aspetti definitori, alle azioni proprie e agli strumenti composti);
 - IFRS 9 Strumenti finanziari (aspetti di base);
 - IFRS 15 Ricavi da contratti con la clientela;
 - IFRS 16 Leasing (con particolare riferimento al locatario);
 - IAS 16 Attività materiali (IAS 20 Contributi pubblici e IAS 23 Interessi)
 - IAS 38 Attività immateriali
 - IAS 2 Rimanenze

english

1. evolution of the European rules related to consolidated and separate financial statements
2. role of IFRS in European rules: IASB, EU regulations and local law
3. analysis of the most important IFRSs applicable to consolidated and separate financial statements of non financial companies:
 - IAS 1 Presentation of financial statements;
 - IAS 7 Cash flow statements;
 - IFRS 5 Assets held for sale (highlights);
 - IAS 10 Events after the reporting period;
 - IAS 12 Income tax (highlights);
 - IFRS 13 Fair value measurement;
 - IAS 32 Financial instruments. Presentation (limited to definitions, treasury shares and compound instruments);
 - IFRS 9 Financial instruments (basics);
 - IFRS 15 Revenue from contracts with customers;
 - IFRS 16 Leases (focus on lessee);
 - IAS 16 Property, plant and equipment (IAS 20 Public and IAS 23 Borrowing costs)
 - IAS 38 Intangible assets
 - IAS 2 Inventory

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Dezzani F., Biancone P., Busso D. (a cura di) - IAS/IFRS - Ipsoa Editore - Gruppo WolterKluwersItalia, Milano, 2019 (ultima edizione), limitatamente ai capitoli che trattano i principi contabili internazionali sopra indicati.

Slides, esercitazioni, simulazioni e casi reali messi a disposizione dal docente e disponibili su Moodle

Testo dei principi contabili internazionali disponibili gratuitamente sul sito www.ifrs.org (previa registrazione)

english

Dezzani F., Biancone P., Busso D. (a cura di) - IAS/IFRS - Ipsoa Editore - Gruppo WolterKluwersItalia, Milano, 2019, limited to the chapters related to IFRSs discussed during the course.

Slides, exercises and cases available on Moodle.

IFRSs available for free on www.ifrs.org (subject to a registration)

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fbk0

BILANCIO OIC E MISURAZIONE DELLE PERFORMANCE

FINANCIAL STATEMENTS AND PERFORMANCE EVALUATION

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO482
Docente:	Fabrizio Bava (Titolare del corso) Fabio Rizzato (Titolare del corso) Melchior Emanuele Gromis Di Trana (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706022, fabrizio.bava@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo dell'insegnamento è quello di far acquisire agli studenti competenze tecniche elevate sulle tematiche relative al bilancio d'esercizio redatto secondo le norme del Codice Civile e le connesse implicazioni fiscali, sviluppare la capacità di analisi critica dei criteri di valutazione adottati al fine di determinare il risultato d'esercizio ed il connesso patrimonio netto nella prospettiva dei destinatari dell'informativa finanziaria, come manager, azionisti, analisti, creditori.

english

The objective of this course is to provide to the students an understanding of financial accounting fundamentals, develop the ability to critically analyze the valuation criteria adopted in order to determine the result for the year and the related shareholders' equity, for prospective consumers of corporate financial information, such as managers, stockholders, financial analysts, and creditors.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento permette di acquisire conoscenze tecniche in merito alle implicazioni operative nella redazione dei bilanci con particolare riferimento ai criteri di valutazione. Lo studente sarà in grado di individuare e valutare le possibili scelte in materia di valutazioni che si possono presentare nell'ambito della redazione del bilancio. L'approccio utilizzato è orientato alla ricerca di soluzioni

operative delle problematiche di bilancio attraverso la soluzione di casi ed esercizi.

english

Students develop a sufficient understanding of the concepts and recording procedures and therefore are able to interpret various disclosures in an informed manner. The student will be able to identify and evaluate the possible choices regarding evaluations that can be presented in the preparation of the financial statements. The approach used is oriented to the search for operational solutions to financial statements problems through the solution of cases and exercises.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento prevede lezioni frontali e l'analisi di casi ed esercitazioni secondo un calendario prestabilito e pubblicato ad inizio corso nella pagina del corso su moodle. Il calendario indica le date delle lezioni che saranno dedicate alla presentazione delle soluzioni degli esercizi e dei casi in modo che gli studenti le possano svolgere in anticipo in modo autonomo. L'attività esercitativa costituisce uno strumento didattico per gli studenti frequentanti pertanto non saranno diffuse ma presentate esclusivamente in aula. La frequenza e la partecipazione attiva sono consigliate.

Nell'a.a. 2020/2021, a causa della situazione sanitaria in corso, le lezioni saranno organizzate come segue:

Lezioni «sincrone»: 5 ore alla settimana. Le lezioni sincrone saranno erogate da un'aula e potranno essere seguite dagli studenti:

in presenza fisica, nell'aula, nei limiti della disponibilità dei posti occupabili e secondo le disposizioni della SME

a distanza, attraverso il collegamento webex che sarà via via reso noto attraverso moodle, per coloro che non possono (turni nell'utilizzo dell'aula) o non vogliono seguire la lezione in presenza. La videoregistrazione della lezione sarà messa a disposizione su moodle per un periodo limitato di tempo (circa 1 settimana)

Lezioni «asincrone»: videolezioni (videopillole) registrate dai docenti (almeno 1 ora alla settimana), messe a disposizione su moodle. Le videopillole saranno messe a disposizione settimanalmente e dovranno essere fruite autonomamente dagli studenti secondo le tempistiche indicate dai docenti.

ATTENZIONE: le modalità di erogazione della didattica potranno subire variazioni in funzione dell'evoluzione dell'emergenza sanitaria

Per poter seguire le lezioni a distanza è necessario iscriversi alla pagina moodle del corso dove è pubblicato il link per l'accesso Webex. Gli iscritti riceveranno via email le indicazioni per l'accesso.

english

The course includes lectures and the analysis of cases and exercises according to a pre-established

calendar and published at the beginning of the course on the course page on moodle. The calendar indicates the dates of the lessons that will be dedicated to the presentation of the solutions of the exercises and cases so that students can carry them out in advance independently. Regular class participation is important to the learning process for you and your classmates.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Prova scritta costituita da esercizi, casi e domande aperte.

Gli esami a causa dell'emergenza sanitaria in corso da COVID-19, potranno essere erogati in remoto attraverso una prova d'esame esclusivamente scritta utilizzando lo strumento "Quiz" della piattaforma Moodle.

Si invitano gli studenti a leggere eventuali comunicazioni nella pagina moodle.

english

Written examination, open question and exercises.

The exams due to the ongoing health emergency from COVID-19, until further notice, will be delivered remotely through an exam written exclusively using the "Quiz" tool of the Moodle platform. Detailed information is available on the moodle page.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Ricevimenti con cadenza settimanale.

english

Office hours.

PROGRAMMA

italiano

Nell'insegnamento sono approfonditi gli aspetti relativi alla struttura ed ai principi di valutazione del bilancio d'esercizio, nonché la riconciliazione tra norme civili e fiscali. Gli argomenti trattati sono i seguenti:

1) i principi generali del bilancio;

2) i documenti del bilancio: stato patrimoniale, conto economico, nota integrativa, relazione sulla gestione, rendiconto finanziario, prospetto delle variazioni delle poste di patrimonio netto;

3) le principali valutazioni di bilancio: relazioni tra valutazioni civilistiche e valutazioni fiscali;

4) il raccordo tra valutazioni civilistiche e fiscali: differenze temporanee e le differenze permanenti, fiscalità anticipata sulle perdite;

5) la relazione al bilancio degli organi di controllo

english

In the course the aspects relating to the structure and valuation principles of the financial statements are studied in depth, as well as the reconciliation between civil and fiscal regulations.

The topics covered are the following:

- Purpose of financial statements
- Elements of financial statements, components of the Balance Sheet and Income Statement, notes, management report, cash flow statement
- Financial statement valuations
- Identifying the principal fiscal interferences within a financial statement
- the audit report on the financial statements

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Libro: Bava F., Devalle A., I nuovi OIC, Eutekne editore, 2019.

Materiale didattico pubblicato su moodle.

english

Book: Bava F., Devalle A., I nuovi OIC, Eutekne editore, 2019.

Slides published on moodle.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y03p

CIRCULAR ECONOMY MANAGEMENT

CIRCULAR ECONOMY MANAGEMENT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0599
Docente:	Paola De Bernardi (Titolare del corso) Laura Corazza (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706010, paola.debernardi@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento Circular economy management è stato concepito per accompagnare gli studenti e le studentesse all'apprendimento di competenze tecniche e di strumenti manageriali per guidare il processo di trasformazione dei sistemi economici, nazionali ed internazionali, in coerenza con il paradigma dell'economia circolare.

L'insegnamento introduce un nuovo approccio economico che mira alla riduzione del consumo delle risorse naturali, mediante un loro impiego più efficiente e rispettoso all'interno dei limiti/boundaries delle risorse che il pianeta ci mette a disposizione, preservando l'ambiente naturale compatibilmente con la crescita e lo sviluppo sostenibile dell'economia e delle imprese. Inoltre, si presentano le politiche europee e i piani nazionali finalizzati ad incentivare i cambiamenti in atto, con approcci sistemici e multi-stakeholders. L'insegnamento approfondisce le tematiche di gestione a livello macro, meso (come, ad esempio, nel caso di catene di fornitura circolari), nonché micro ossia con focalizzandosi a livello di singola organizzazione/azienda.

Lo studio dell'economia circolare permette agli studenti e alle studentesse di sviluppare competenze multidisciplinari in ottica sistemica su aspetti strategici, organizzativi e tecnologici, finalizzati all'implementazione di modelli di business circolari. L'economia circolare richiede ai board aziendali di adottare nuove azioni strategiche di riprogettazione dei modelli di business, intervenendo sia nella catena del valore, che nei rapporti con i partner lungo la supply chain, così come nelle proposte verso i clienti.

L'insegnamento completa la formazione dello studente e della studentessa magistrale verso una futura carriera lavorativa che considera la conoscenza degli elementi di economia circolare come fondamentali aspetti di un sistema economico orientato alla sostenibilità e di conseguenza la necessità di adottare forme manageriali e processi decisionali che siano coerenti con le sfide ambientali e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dettati dall'Agenda 2030 (i cosiddetti Sustainable Development Goals).

english

The Circular economy management course is designed to help students learn the technical skills and managerial tools needed to guide the transformation of national and international economic systems, in line with the circular economy paradigm.

The course introduces a new economic approach that aims to reduce the consumption of natural resources through a more efficient and respectful use within the limits/boundaries of the planet's resources, preserving the natural environment consistent with the growth and sustainable development of the economy and businesses. In addition, European policies and national plans are presented to stimulate the changes taking place, with systemic and multi-stakeholder approaches. The course explores management issues at macro, meso (as, for example, in circular supply chains), and micro-level, i.e. focusing on the individual organization/company level.

The study of the circular economy allows students to develop multidisciplinary skills in a systemic perspective on strategic, organizational, and technological aspects aimed at the implementing circular business models. The circular economy requires corporate boards to adopt new strategic actions to redesign business models, intervening both in the value chain and in the relationships with partners along the supply chain and the value proposition delivered towards customers.

The course completes the training of the student towards a future career that considers the knowledge of the elements of circular economy as fundamental aspects of an economic system oriented towards sustainability and consequently the need to adopt managerial forms and decision-making processes that are consistent with the environmental challenges and the Sustainable Development Goals advocated by the 2030 Agenda.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

Comprendere i principi, gli approcci e i meccanismi fondamentali di funzionamento di un sistema economico orientato alla circolarità

Identificare i ruoli degli attori coinvolti e il cambiamento del ruolo degli attori tra un meccanismo economico take-make-use-dispose e un orientamento circolare

Identificare, descrivere e analizzare nuovi modelli di business circolari

Identificare i processi di adattamento e cambiamento incrementale e radicale all'interno delle organizzazioni

Mettere in relazione le politiche internazionali, europee, nazionali e talora locali con le attività

aziendali in ottica di gestione dell'economia circolare

Adottare strumenti e metodi di misurazione e comunicazione delle performance circolari e sostenibili

Elaborare il pensiero critico sull'implementazione di progetti e innovazioni circolari, specie in merito alla scalabilità o alla sostenibilità finanziaria di essi

Esprimere e dimostrare capacità di teamworking e di presentazione di best practices in diversi settori/industries, facendo emergere capacità di analisi, spirito critico e mindset imprenditoriale.

english

Upon completion of the course, students will be able to:

Understand the basic principles, approaches and mechanisms of a circularity-oriented economic system

Identify the roles of the actors involved and the changing role of actors between a take-make-use-dispose economic mechanism and a circular orientation

Identify, describe and analyze new circular business models

Identify incremental and radical adaptation and change processes within organizations

Relate international, European, national and sometimes local policies to business activities from a circular economy management perspective

Adopt tools and methods for measuring and communicating circular and sustainable performance

Develop critical thinking on the implementation of circular projects and innovations, especially concerning the scalability or financial sustainability of them

Express and demonstrate teamwork skills and best practices in different sectors/industries, bringing out analytical skills, critical thinking and entrepreneurial mindset.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Compatibilmente con lo scenario epidemiologico e in relazione a quanto stabilito dai presidenti dei corsi di studio, ad oggi, si prevede che le lezioni siano erogate in presenza. Le modalità di insegnamento prevedono: erogazione di lezioni frontali con coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso presentazioni di gruppo basate su analisi di casi.

english

Compatibly with the epidemiological scenario and concerning what has been established by the presidents of the courses of study, to date, it is expected that the lessons will be delivered in presence. The teaching methods include the delivery of lectures with the active involvement of participants through group presentations based on case analysis.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Le modalità di verifica dell'apprendimento sono così costituite:

- 50% esame finale scritto, con domande aperte e a risposta multipla (voto in 30esimi)
- 30% discussione in aula di un caso aziendale (a scelta tra un database fornito dalle docenti) con coinvolgimento della classe nella discussione partecipativa (voto in 30esimi)
- 20% consegna di un saggio (essay) su un caso di CE autonomamente reperito (voto in 30esimi)

E' condizione necessaria che lo studente consegua un punteggio superiore a 18 alla prova scritta, per poter ottenere il punteggio finale composto anche dalla discussione in aula e dalla valutazione del saggio.

Non esistono differenze tra frequentanti e non frequentanti. Rimane salvo il fatto che la discussione in aula di un caso aziendale risulta essere propedeutica all'ottenimento del 30% della votazione.

Durante le prime lezioni verranno fornite tutte le indicazioni necessarie sullo svolgimento della prova, la scelta dei casi e la scrittura del saggio.

La durata della prova scritta sarà di circa un'ora

english

The learning assessment will be performed such as:

- 50% final written exam, with open-ended and multiple-choice questions (grade in 30s)
- 30% classroom discussion of a business case (chosen from a database provided by the teachers) with involvement of the class in participatory discussion (grade in 30s)
- 20% delivery of an essay (essay) on a case of EC independently found (vote in 30)

It is a prerequisite that the student obtains a score higher than 18 on the written test to obtain the final score composed of classroom discussion and evaluation of the essay.

There are no differences between attending and non-attending students. Remains except that the classroom discussion of a business case is preparatory to obtaining 30% of the vote.

During the first lessons will be provided all the necessary guidance on the conduct of the test, the choice of cases and writing the essay.

The duration of the written test will be about an hour.

PROGRAMMA

italiano

L'insegnamento si articolerà sui seguenti temi:

Introduzione all' economia circolare

La strategia europea e i piani nazionali
I modelli di business circolari
Economia circolare e la transizione alla neutralità climatica
I sistemi di misurazione della circolarità
Il modello "doughnut" e le città circolari
Tecnologie digitali e circolarità
La finanza per l'economia circolare
Innovazione e startup dell'economia circolare
I sistemi di certificazione della circolarità
Il reporting dell'economia circolare

english

The teaching programme will be structured on the following topics:

Introduction to the circular economy
European strategy and national plans
Circular business models
Circular economy and the transition to climate neutrality
Measurement systems to assess circularity
The "doughnut" model and circular cities
Digital technologies and circularity
Financing the circular economy
Innovation and start-ups in the circular economy
Management information systems and circular economy certifications
The reporting of circular economy

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Nel corso si adotterà un volume attualmente in corso di stampa. Si comunicherà successivamente il testo d'esame adottato.

english

In the course will be adopted a volume currently in print. It will be communicated later once published.

NOTA

italiano

Le docenti del corso utilizzeranno e forniranno agli studenti le slide delle lezioni, tramite l'utilizzo della pagina Moodle dell'insegnamento. Articoli di giornale, paper scientifici, podcast, video, blog, testimonianze aziendali arricchiranno gli strumenti didattici tradizionali.

english

The teachers of the course will provide students with the slides of the lessons, uploading all the handouts on the Moodle page of the course. Journal articles, scientific papers, podcasts, videos, blogs, company testimonials will enrich the traditional teaching tools.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6nqx

CONTROLLO DI GESTIONE NELLE PMI

Management Control in Smes

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO491
Docente:	Laura Broccardo (Titolare del corso) Elisa Truant (Titolare del corso)
Contatti docente:	+39 011 670 6139, laura.broccardo@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per la sua preparazione occorre una conoscenza sciolta e integrata dei temi trattati nei corsi di Economia aziendale, Ragioneria, Controllo di Gestione, Analisi e contabilità dei costi, Organizzazione aziendale. Previous knowledge of the main topics of Managerial Accounting, Cost Accounting and Business Organization is required

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento di Controllo di Gestione nelle PMI intende fornire allo studente le logiche e gli strumenti di base della Pianificazione strategica e del processo di programmazione e controllo nelle piccole e medie imprese. Intende inoltre favorire la padronanza delle logiche e degli strumenti necessari per la redazione del business plan per tali imprese di minori dimensioni.

english

The Management Control in SMEs course aims to provide the logics and tools of Strategic Planning and management control process in small and medium-sized enterprises. It also intends to transfer the knowledge about logics and tools necessary for the preparation of the business plan in such kind of enterprises.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione delle logiche di base della pianificazione strategica e del controllo di

gestione nelle PMI.

Capacità di applicare gli strumenti appresi a casi reali.

Saper proporre una soluzione alle problematiche proposte in occasione della discussione dei casi aziendali.

Esporre i risultati a cui si è pervenuti nei lavori di gruppo utilizzando appropriati supporti, anche informatici.

La didattica è caratterizzata dall'impiego di casi aziendali, che lo studente dovrà in una prima fase studiare in gruppo ristretto e quindi discutere in aula confrontandosi con le posizioni degli altri gruppi.

english

Knowledge and understanding of the strategic planning and management control logics in SMEs.

Ability to apply the tools and logics learned to real casestudies.

Knowing how to propose a solution to the problems proposed when discussing business cases.

Expose the results achieved within small group of students using appropriate supports, including IT.

Teaching is characterized by the use of business cases, which the student must initially critically analyse in a small group and then discuss.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 40 ore, in parte di didattica frontale (in presenza o a distanza, in modalità sincrona o asincrona, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19) e in parte di discussione di casi aziendali o articoli scientifici con modalità interattiva docente/studenti (in presenza o a distanza, sincrona o asincrona, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19). Con riferimento ai casi/articoli, lo studente dovrà, in una prima fase, procedere con un'analisi critica in un gruppo ristretto e quindi discutere in aula (in presenza o a distanza, a seconda degli sviluppi del contesto Covid-19), mettendo a confronto risultati e opinioni di altri gruppi.

english

The teaching consists of 40 hours, characterized partially by frontal teaching (in presence or

remotely, depending on the developments of the Covid-19 context) and partially by business cases or scientific articles discussion, with interaction students / professor (in presence or remotely, depending on the developments of the Covid-19 context).

The student must, in a first phase, critically analyse in small groups and then discuss in class (in presence or remotely, depending on the developments of the Covid-19 context) the cases / articles, comparing results and opinions of other groups.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, alcune delle quali riferite anche a casi aziendali. Possono inoltre essere presenti esercizi numerici.

Fermo restando il totale rispetto delle norme di sicurezza previste dall'attuale legislazione, gli esami si svolgeranno in presenza presso la sede della Scuola di Management ed Economia in Corso Unione Sovietica. Le aule della Scuola sono attrezzate al fine di garantire il distanziamento tra studenti, così come il regolare afflusso in ingresso ed in uscita dall'edificio.

L'esame scritto in presenza dura circa un'ora.

L'esame scritto è valutato in 30/30 e sono previsti lavori facoltativi di gruppo.

Richiamiamo inoltre tutti voi alla lettura del codice etico di Ateneo (disponibile al link: https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

english

The exam consists of a written test, with multiple choice questions and open answer questions. Some questions can also be referred to case studies / articles. Numerical exercises may also be present.

In respect to the current norms on social distancing and safety standards, the exams will be held in presence at the official School classes in Corso Unione Sovietica. The School is up to standards when it comes to social distancing and safety measures, allowing for a safe attendance of exams, but also inflows and outflows of students from the premises.

The written exam will take about one hour. The maximum mark of the exam is 30/30. Optional group works are foreseen.

We invite students to carefully read the code of conduct of the University (available at the following URL https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) and to follow an appropriate behavior during the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Supporto - anche online - alla preparazione della discussione dei casi aziendali

english

Off-line and online support to the preparation of the discussion of case studies

PROGRAMMA

italiano

Introduzione alla pianificazione strategica nelle PMI

Presentazione del Business Plan nelle PMI

Il Business Model

Analisi e Contabilità dei Costi nelle PMI

Il Budgeting nelle PMI

Il Reporting nelle PMI

PMI e digitalizzazione

english

Introduction to strategic planning in SMEs

Presentation of the Business Plan in SMEs

The Business Model

Cost Accounting in SMEs

Budgeting in SMEs

Reporting in SMEs

SMEs and digitalization

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Slide e dispense a cura dei docenti e caricate su Moodle

Lecture readings selected by professors and downloadable from Moodle or from the University library system, not covered by copyright

Case studies texts elaborated by the professors and uploaded on Moodle

english

Slides and lecture notes prepared by professors and uploaded to Moodle

Digital readings selected by professors and downloadable from Moodle or from the University library system, not covered by copyright

Case studies texts elaborated by the professors and uploaded on Moodle

NOTA

italiano

The teaching activity method may vary according to the limitations imposed by the current health crisis.

english

Teaching activity method may vary according to the limitations imposed by the current health crisis.

Course web page: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x1o7

DIGITALIZZAZIONE E GESTIONE DEL PATRIMONIO IMMOBILIARE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0572
Docente:	Giuseppe Martino Di Giuda (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, giuseppemartino.digiuda@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	ICAR/11 - produzione edilizia
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Capacità di definire modelli organizzativi complessi e competenze di modelli gestionali

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Definizione dei processi di transizione digitale per il settore delle costruzioni e immobiliare;
Inquadramento normativo internazionale della digitalizzazione ai fini dell'efficientamento gestionale degli asset nei modelli SGQ;
Inquadramento delle metodologie e tecnologie di gestione collaborativa e condivisa (Blockchain e smart contract) per il controllo di gestione immobiliare
Gestione dei processi collaborativi.

english

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

DD1) Conoscenza e comprensione - le lezioni consentiranno agli studenti di:

conoscere il processo di modellazione informativa, i documenti e il flusso documentale all'interno di tale processo, le nuove figure professionali e la normativa vigente in tale ambito, in confronto a un processo tradizionale;
conoscere le metodologie e gli strumenti a supporto della transizione digitale per la gestione degli asset immobiliari.

DD2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione - le attività di seminario e workshop consentiranno di:

apprendere i principi legati allo sviluppo di un modello digitale nel processo di gestione.
utilizzare il modello BIM come repository di informazioni per gli aspetti di controllo di gestione.

DD3) Autonomia di giudizio – la parte di seminari e workshop consente agli studenti di sviluppare capacità di gestire l'integrazione tra le diverse discipline della modellazione, e di valutare criticamente eventuali soluzioni alternative.

DD4) Abilità comunicative – il lavoro di gruppo consente di migliorare la gestione del conflitto e la comunicazione, anche grazie all'uso di piattaforme collaborative e di affinare le capacità di comunicare in autonomia i risultati tramite diversi media.

DD5) Capacità di apprendimento – Durante il corso, gli studenti raccoglieranno in autonomia e con spirito critico informazioni tecniche.

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali
Presentazione casi studio con relativo seminario di discussione

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Test a risposta multipla (45 min. – 60 domande – + 0,5 per ogni risposta corretta; 0 per ogni risposta omessa; - 0,25 per ogni risposta errata);

Orale, su richiesta del candidato dopo aver superato il test a risposta multipla.

english

PROGRAMMA

italiano

BIM è trattato ampiamente, tramite la definizione del concetto di BIM, inteso come modello (rappresentazione digitale), metodologia e strumento di controllo e gestione dell'edificio. Durante il corso, vengono presentati il quadro legislativo attuale, le differenze tra un processo tradizionale e un processo BIM, tramite l'analisi del mercato e della domanda e tramite la valutazione dell'uso del BIM nel mondo. Il processo BIM viene presentato anche attraverso le relazioni tra i documenti che vengono prodotti durante le differenti fasi progettuali che lo compongono. Vengono presentati casi

studio dell'utilizzo di approccio BIM, relativamente alla progettazione, all'appalto, e alla costruzione di edifici, in termini di bandi di gara e di progetti.

Introduzione: Informatizzazione vs Digitalizzazione;

Covid-19 e nuovi modelli per la gestione dei patrimoni immobiliari: smart working e nuovi modelli di occupancy;

La Transizione Digitale per il settore delle costruzioni e la gestione immobiliare;

La digitalizzazione dei Patrimoni immobiliare: i casi americani e nord europei;

La normativa ISO: dai modelli organizzativi alla gestione degli asset e loro digitalizzazione;

Le Linee Guida proprietarie per la gestione immobiliare;

RAI: la valorizzazione del patrimonio immobiliare attraverso la digitalizzazione;

Banca d'Italia: nuovi modelli organizzativi a seguito della digitalizzazione;

La modellazione informativa e la teoria dei contratti;

Blockchain e smart contract per la gestione immobiliari

english

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

G. M. Di Giuda, et altri - Il BIM. Guida completa al Building Information Modeling per committenti, architetti, ingegneri, gestori immobiliari e imprese HOEPLI, ISBN: 9788820367053

G. M. Di Giuda, et altri - Il BIM per la gestione dei patrimoni immobiliari. Linee guida, livelli di dettaglio informativo grafico (LOD) e alfanumerico (LOI).

HOEPLI, ISBN: 9788820381639

Eventuali articoli scientifici di approfondimento verranno suggeriti a seguito delle lezioni erogate.

english

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1im7

DIRITTO AMMINISTRATIVO

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	ECO0208
Docente:	Gabriella Margherita Racca (Titolare del corso) Silvia Ponzio (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706124, racca.dirittopubblico@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha ad oggetto lo studio dell'organizzazione e dell'attività dell'amministrazione pubblica per consentire allo studente di applicare gli istituti del procedimento amministrativo, di verificare il rispetto delle garanzie procedurali a favore del cittadino, di interpretare i provvedimenti amministrativi e riconoscerne i vizi di legittimità, individuando i possibili mezzi di ricorso. L'insegnamento intende inoltre offrire un approccio ragionato sulle responsabilità delle amministrazioni e dei funzionari pubblici.

english

The teaching activities relates to the study of the organization and activity of public administration to enable the student to apply the institutes of the administrative procedure, to verify compliance with the procedural guarantees to citizen, to interpret administrative measures and recognize the illegality identifying possible remedies. The course aims to provide a reasoned approach on the responsibilities of public entities and civil servants.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione dei principali istituti del diritto amministrativo. Conoscono i principi e la disciplina giuridica dell'organizzazione, dall'attività (e delle connesse responsabilità) delle pubbliche amministrazioni. In particolare gli studenti sono in grado di comprendere l'articolato rapporto tra amministrazioni pubbliche cittadini e imprese rappresentando

adeguatamente le conoscenze apprese.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Gli studenti sono in grado di applicare correttamente i modelli studiati in particolare nelle organizzazioni pubbliche e di individuare gli strumenti economico-giuridici adeguati per la soluzione dei diversi problemi. Gli studenti acquisiscono i fondamenti metodologici della ricerca giuridica e capacità di analisi critica dei rapporti tra le pubbliche amministrazioni e i privati e della disciplina giuridica delle relative attività e sono in grado di discutere problemi, elaborare proposte innovative anche mediante l'utilizzo di supporti informatici e di svolgere approfondimenti sui temi trattati durante il corso.

english

1) Knowledge and understanding ability.

Each student gains learning and comprehension skills in the field of administrative law concerning the principles of public organizations, the rules of administrative procedures with attention to the related to the different forms of liability public bodies. In particular, students are able to understand the complex relationship between public authorities, citizens and economic operators adequately representing the knowledge learned.

2) Capability to apply knowledge and understanding.

Each student is able to critically apply the knowledge learned and particularly gains the ability to apply the studied models in public organizations and to find the adequate economic and judicial tools to solve several different matters. Each student acquires the ability to critically evaluate the matters related to public law for economics and to the aspects related to the relationships between public entities and private one with particular attention to the rules of the related activities. Each student gains the capacity to understand and to deal with the issues and to elaborate innovative proposal also with IT tools.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali della durata di 40 ore complessive che si svolgono in aula anche con l'ausilio di proiezioni in formato power point.

Ove l'emergenza sanitari non consentisse lo svolgimento delle lezioni, in tutto o in parte, in aula l'insegnamento verrà erogato sia in modalità asincrona (video-pillole, rese disponibili sulla piattaforma moodle), sia in modalità sincrona con lezioni tradizionali erogate in streaming.

english

Lectures of 40 hours taking place in the classroom with the use of power point.

Due to the health emergency (Covid 19) and the developments of the phase 3, the traditional way of teaching could be in presence or remotely. In any case, online teaching material will be available for students on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE 3. L'esame, in forma orale, è preceduto da una prova scritta della durata di 20 minuti avente ad oggetto un test contenente 20 quesiti a risposta multipla. Il superamento della prova scritta conseguendo un punteggio di almeno 15/20 è unicamente condizione di accesso alla prova orale ed è rivolto a verificare l'apprendimento delle nozioni di base. Nell'ambito della successiva prova orale la preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà capacità di esposizione, appropriatezza di linguaggio e se in modo autonomo riuscirà a ricostruire dimostrando capacità critica gli istituti relativi all'organizzazione e all'attività delle amministrazioni pubbliche analizzati nell'ambito del corso.

Si invitano gli studenti a leggere il codice etico di Ateneo (disponibile al link: https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

english

Students are allowed to take the exam only if they are regularly registered for the exam session through ESSE 3. The exam will be taken in oral form and is preceded by a written exam during of 20 minutes and including 20 multiple-choice questions. Passing the written exam by achieving a 15/20 result is solely a condition to access the oral exam and is aimed to verify the learning of basic knowledge. Within the subsequent oral exam, each student's knowledge will be considered adequate (with marks expressed out of 30) if they show ability of exposition, appropriateness of speech and if they are able to autonomously represent, also demonstrating critical thinking skills, rules on the organization and activities of public administrations analyzed during the course.

We invite each to read the code of ethics of the University of Turin (you can find it at the following link https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) and to maintain an appropriate conduct during the exam

PROGRAMMA

italiano

Il programma del corso riguarda:

- il diritto amministrativo come organizzazione e attività e le fonti del diritto amministrativo;
- principi del diritto delle amministrazioni pubbliche;
- le situazioni giuridiche soggettive;
- i rapporti giuridici tra le persone e la pubblica amministrazione; le funzioni di tutela di interessi pubblici

- Il procedimento amministrativo; la teoria generale dell'atto amministrativo; l'invalidità del provvedimento amministrativo: nullità e annullabilità;

-la disciplina dell'attività della pubblica amministrazione, di diritto privato e di diritto pubblico e degli accordi e dei contratti stipulati da una pubblica amministrazione (principi che regolano la stipulazione di contratti pubblici).

- I principi dell'organizzazione pubblica, le attività di indirizzo politico e gli atti di gestione amministrativa, l'ordinamento degli enti locali.

- Le responsabilità della pubblica amministrazione e del funzionario pubblico e i principi di giustizia amministrativa: ricorsi amministrativi e ricorsi giurisdizionali.

english

The course focuses on administrative law as organization and activities; the legal framework of administrative law; subjective legal situations and legal relationships between individuals and public administration, the functions of protecting public interests. The administrative procedures and the general theory of the administrative action and its illegality. Particular attention will be paid to the discipline of public administration, private law and public law, agreements and contracts concluded by the administrations (principles of public procurement). The course then discusses the principles of organizing public activities and on the assessment of organizational and individual performances, the principles concerning the local authorities legal system, as well as public administration liability and accountability, administrative and judicial remedies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

Verranno forniti agli studenti materiali didattici durante le lezioni e messi a disposizione attraverso la piattaforma moodle.

english

F. Merloni, Istituzioni di Diritto Amministrativo, Giappichelli, Torino, ult. ed.

During the lectures, students will be provided with educational materials, which will be made available also through the Moodle online platform.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yhia

DIRITTO DEL GOVERNO DI IMPRESA

CORPORATE GOVERNANCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO481
Docente:	Maria Di Sarli (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, maria.disarli@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale IUS/17 - diritto penale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PROPEDEUTICO A

Italiano

Per le propedeuticità verificare nel Regolamento del Corso di studio, al link http://www.aca.unito.it/do/home.pl/View?doc=home_qualita_regolamenti.html.

English

See the rules at this link http://www.aca.unito.it/do/home.pl/View?doc=home_qualita_regolamenti.html

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

L'insegnamento ha taglio monografico ed è articolato in due moduli coordinati di diritto commerciale e diritto penale commerciale. Nel quadro degli obiettivi del corso di studio, l'insegnamento si prefigge lo scopo di approfondire il tema della governance (intesa come insieme di regole civili e penali di disciplina dei rapporti fra i diversi attori che operano all'interno di un'impresa) nelle principali forme giuridiche di esercizio di attività economiche: dall'impresa individuale al consorzio, dalle reti di impresa alle società, anche con adeguata attenzione a settori specifici (es.: società bancarie, etc.).

English

The class is divided in a business law module and a criminal law module. The class aims to examine corporate governance civil and criminal rules in different forms of entrepreneurship. Starting from the definition of the concept, we will then move to the most relevant issues introduced in our Law system as a consequence of the reforms adopted by the Legislator in the last years, also in a comparative perspective.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

I docenti auspicano che lo studente possa acquisire conoscenze e capacità di comprensione dei principali istituti del diritto commerciale e penale commerciale, con particolare riferimento alle forme di impresa, ai requisiti di esercizio dell'attività, alle regole di governance e alle sanzioni penali.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

I docenti auspicano che lo studente possa applicare correttamente a casi concreti semplici la disciplina positiva dei principali istituti del diritto commerciale e del diritto penale commerciale. Per esempio, individuare le regole applicabili ad un'impresa di piccole dimensioni; distinguere una delibera valida da una non valida; individuare le condotte lecite da quelle criminose.

3) Autonomia di giudizio.

I docenti auspicano che lo studente acquisisca capacità critica nel valutare le soluzioni date alle problematiche commerciali dai vari operatori del settore (professionisti, giurisprudenza). Per esempio, valutare se una sentenza sia condivisibile oppure no.

4) Abilità comunicative.

I docenti auspicano che lo studente sia in grado di discutere problemi e prospettare soluzioni relativamente a casi di studio elementari. Per esempio, esaminare un problema di governance e suggerire possibili correttivi.

5) Capacità di apprendimento.

I docenti auspicano che lo studente acquisisca i fondamenti metodologici per l'applicazione dei principali istituti del diritto commerciale e del diritto penale commerciale. Per esempio, comprendere se una certa condotta da parte di un amministratore sia criminosa.

English

1) Knowledge and understanding

The teachers hope that the students gain knowledge and understanding on the current rules of commercial and criminal law, with particular attention to models and prerequisites for being entrepreneurs, rules of governance, sanctioning system, in order to offer an updated description of the system.

2) Applying knowledge and understanding

The teachers hope that the students are able to properly apply the institutions of commercial and

criminal law to simple cases. E.g., rules for small business; AGM decisions; select criminal or non-criminal behaviours.

3) Making judgements

The teachers hope that the students gain critical skills in evaluating the answer provided to the main commercial and criminal law issues by the professionals, including for example case law.

4) Communication skills

The teachers hope that the students are able to discuss the issues and to propose solutions. For example, find a solution to a governance problem.

5) Learning skills

The teachers hope that the students gain the methodological basis about the legal research on commercial and criminal law matters and are able to examine in depth the subjects discussed during the course. For example, if the decision of a director is a criminal offence.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

Lezioni con modalità a distanza.

Avvertenza: Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso, è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

English

Distance learning lessons.

In the event of limitations due to health emergency, the teaching tools may change. In the case, distance teaching tools will be used.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di svolgimento dell'esame a distanza

Fintanto che non sarà possibile svolgere gli esami secondo le modalità ordinarie, in ottemperanza ai provvedimenti del rettore e alle linee guida elaborate, si comunica che gli esami di profitto di entrambi i moduli di questo corso si terranno in forma orale attraverso la piattaforma webex con le seguenti modalità:

- a. dopo la chiusura delle iscrizioni su Esse3 gli iscritti all'appello (se in numero superiore a 10) saranno suddivisi in modo casuale in gruppi omogenei di circa 10 persone;
- b. il docente comunicherà individualmente, a ciascun gruppo di iscritti, tramite mail istituzionale, l'indirizzo dell'aula webex e l'orario per collegarsi il giorno dell'appello;
- c. data la situazione emergenziale, non sono ammessi cambi di orario e di giorno; non è consentito

far valere ragioni di urgenza per modificare l'ordine di convocazione per l'esame;

d. all'esito dell'interrogazione, il docente comunicherà la valutazione valida per la sua parte dell'insegnamento (insufficienza oppure il voto, se superiore a 18/30); lo/la studente/essa può sempre dichiarare al docente di ritirarsi fino al momento della comunicazione della valutazione;

e. nel primo caso (giudizio negativo), lo/la studente/essa sarà verbalizzato in Esse 3 come «insufficiente», a prescindere dall'esito dell'interrogazione sull'altra parte;

f. nel secondo caso (voto superiore a 18/30), lo/la studente/essa dovrà dichiarare in quel momento se accetta o meno il voto per quella parte; se accetta, il voto di quella parte non è più rifiutabile e viene comunicato al docente dell'altro modulo per il calcolo del voto complessivo; se rifiuta, lo/la studente/essa sarà verbalizzato in Esse3 come «ritirato», a prescindere dall'esito dell'interrogazione sull'altra parte;

g. il voto complessivo sarà pubblicato solo su Esse3 e lo/la studente/essa potrà rifiutarlo nei successivi cinque giorni; decorsi cinque giorni, il voto, se non espressamente rifiutato, si intende accettato (silenzio-assenso) e viene verbalizzato in via definitiva.

RACCOMANDAZIONI per gli/le studenti/esse

1. Consultate la vostra casella e-mail istituzionale, sulla quale viene inviata la comunicazione per lo svolgimento dell'esame.
2. Siate diligenti e collaborativi: cancellate la vostra iscrizione da Esse3 se non intendete/non potete più sostenere l'esame. Questo consente al docente di organizzare al meglio i turni di interrogazione.
3. Se Esse3 non vi permette più di cancellarvi, comunicate immediatamente al docente via e-mail la vostra intenzione di non prendere parte all'appello.
4. Siate puntuali nel presentarvi nell'aula virtuale all'orario indicato.
5. Leggete l'informativa privacy a vostra tutela presente su Moodle.
6. Leggete con attenzione il Codice etico di Ateneo (disponibile al link: https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunit_a_universitaria.pdf) nei cui principi morali – a maggior ragione in questa situazione, nella quale le modalità di esame che dovremo adottare vi responsabilizzano di più – siamo tutti sicuri che vi riconoscete. Siete uomini e donne che presto troveranno collocazione nel mondo del lavoro: noi docenti abbiamo cieca fiducia nelle vostre qualità umane e a quelle ci appelliamo.

Modalità di svolgimento dell'esame in presenza

Italiano

Esame orale. L'esame è finalizzato a verificare che lo studente abbia appreso le nozioni base della materia, nonché la capacità di orientarsi fra le norme. Non è richiesto uno studio mnemonico del codice bensì una conoscenza delle regole degli istituti fondamentali e capacità di ragionamento. Ogni esame prevede circa due/tre domande per la parte di Diritto commerciale e una/due per la parte di Diritto penale commerciale. Non sono previste attività integrative.

Lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se regolarmente iscritto all'appello tramite ESSE3; lo studente è ammesso a sostenere l'esame solo se ha rispettato le propedeuticità fissate dal regolamento; non è in alcun modo possibile far sostenere l'esame e "conservare" il voto per una futura registrazione.

English

Oral examination. The examination will verify the knowledge of main principles of Commercial law. Two/three questions each examination for the Commercial law part; one/two for the commercial criminal law part. No extra activities provided.

Students must be registered to the examination on Esse3 platform and must have passed exams as provided in Department rules. The evaluation of the examination must be recorded immediately.

PROGRAMMA

Italiano

Il programma si articola come segue:

- Introduzione. Dagli ordinamenti nazionali al contesto globalizzato: le linee evolutive
- Modelli e forme di esercizio dell'attività di impresa.
- Le nuove forme societarie e la "corporate governance"
- I sistemi di amministrazione e controllo
- I profili penali relativi all'informazione societaria
- La tutela penale del capitale sociale
- I reati di infedeltà patrimoniale e di corruzione tra privati
- La confisca in ambito penale societario
- Cenni alla responsabilità degli enti

English

The arguments of the class are:

- Introduction. From national perspectives to globalisation
- Models of entrepreneurship: sole entrepreneur, "consorzio", legal networks;
- Companies and governance
- Directors/shareholders relationship
- Focus on family owned companies, banking system, groups
- Criminal profiles concerning corporate information
- Criminal protection of share capital
- Crimes concerning the breach of trust and the corruption among private individuals
- Requisition and the criminal company law
- Overview of the bodies' and entities' liability

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

La frequenza alle lezioni è fortemente consigliata.

Testi d'esame:

Diritto commerciale

AA. VV., Diritto del governo delle società per azioni e delle società a responsabilità limitata, a cura di M. Irrera, Giappichelli, Torino, 2020

ISBN 9788892135642

Sulla pagina moodle dell'insegnamento saranno resi inoltre disponibili in formato digitale il syllabus, le slides, le letture e altri materiali utili per la preparazione all'esame.

Diritto penale dell'impresa

Autori: E.M. Ambrosetti - E. Mezzetti - M. Ronco

Casa Editrice: Zanichelli

ISBN: 9788808920966

Da studiare: parte I, capitoli 1, 2, 3; parte II, capitolo 1

Per chi voglia approfondire la materia, anche in ottica di un lavoro di tesi o di correlazione, è altresì consigliata la lettura di

The Anatomy of Corporate Law. A Comparative and Functional Approach

Autore: Reinier Kraakman, John Armour, Paul Davies, Luca Enriques, Henry B. Hansmann, Gérard Hertig, Klaus J. Hopt, Hideki Kanda, and Edward B. Rock Edizione: Seconda

Casa editrice: Oxford Univ. Press

ISBN: 9780199565849

Ventoruzzo's Comparative Corporate Law

Autore: Marco Ventoruzzo, Pierre-Henri Conac, Gen Goto, Sebastian Mock, Mario Notari, Arad Reisberg

Casa editrice: West Academic Publishing

ISBN: 9781628102031

Url: <http://store.westacademic.com/s.nl/it.A/id.17496/f>

English

Attending class is recommended.

Diritto commerciale

AA. VV., Diritto del governo delle società per azioni e delle società a responsabilità limitata, a cura di M. Irrera, Giappichelli, Torino, 2020

ISBN 9788892135642

Syllabus, slides and other materials for the exam preparation will be available on moodle in a digital format.

Diritto penale dell'impresa

Autori: E.M. Ambrosetti - E. Mezzetti - M. Ronco

Casa Editrice: Zanichelli

ISBN: 9788808920966

Only part I, chapters 1, 2, 3; part II, chapter 1

The teacher suggests also the reading of :

The Anatomy of Corporate Law. A Comparative and Functional Approach

Autore: Reinier Kraakman, John Armour, Paul Davies, Luca Enriques, Henry B. Hansmann, Gérard Hertig, Klaus J. Hopt, Hideki Kanda, and Edward B. Rock Edizione: Seconda

Casa editrice: Oxford Univ. Press

ISBN: 9780199565849

Ventoruzzo's Comparative Corporate Law

Autore: Marco Ventoruzzo, Pierre-Henri Conac, Gen Goto, Sebastian Mock, Mario Notari, Arad

Reisberg

Casa editrice: West Academic Publishing

ISBN: 9781628102031

Url: <http://store.westacademic.com/s.nl/it.A/id.17496/.f>

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Per le modalità di esame consultare la pagina moodle del corso.

Due to the health emergency, rules on lessons and examinations could change during the academic year.

For examination rules, see moodle webpage.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zgel

DIRITTO DELLE ACQUISIZIONI SOCIETARIE E GOVERNANCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0655
Docente:	Alberto Gallarati (Titolare del corso)
Contatti docente:	https://albertogallarati.wixsite.com/professor , alberto.gallarati@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrato e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	IUS/04 - diritto commerciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

english

italiano

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

english

italiano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

english

italiano

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

english

italiano

PROGRAMMA

english

italiano

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

english

italiano

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uxhx

DIRITTO TRIBUTARIO DELL'IMPRESA

CORPORATE TAX LAW

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO489
Docente:	Alessandro Vicini Ronchetti (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705757, alessandro.vicinironchetti@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	IUS/12 - diritto tributario
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nessuno. Tuttavia, al fine di valutare la preparazione di base dei partecipanti all'insegnamento, relativamente alle tematiche tributarie, all'inizio del corso verrà somministrato un test di autovalutazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si propone di offrire agli studenti una preparazione approfondita delle principali imposte applicate alle attività economiche, con particolare riferimento a quelle esercitate in forma societaria. Inoltre, tenuto conto del corso di studi in cui risulta inserito tale insegnamento, un ulteriore obiettivo formativo consiste nella comprensione, in un'ottica di applicazione pratica, degli istituti connessi alla c.d. tax compliance e al tax risk management.

english

The course aims to offer students an in-depth preparation of the main taxes applied to economic activities, with particular reference to those exercised in corporate form. Furthermore, taking into account the course of study in which this course is included, a further training objective consists in understanding, from a practical application point of view, the so-called tax compliance and tax risk management.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione del vigente sistema tributario così da applicare correttamente gli istituti generali del diritto tributario e la disciplina positiva dei principali tributi (IRPEF, IRES, IVA e IRAP) a casi concreti proposti durante lo svolgimento dell'insegnamento. Inoltre, gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione degli istituti previsti dalla disciplina fiscale nazionale e internazionale al fine di mitigare il rischio fiscale, sia in operazioni ordinarie sia straordinarie.

english

Students acquire knowledge and understanding of the current tax system in order to correctly apply the general institutes of tax law and the positive discipline of the main taxes to concrete cases proposed during the course. In addition, students acquire knowledge and understanding of the institutions envisaged by national and international tax regulations in order to mitigate tax risk, both in ordinary and extraordinary operations.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Le lezioni erogate consentiranno un inquadramento di carattere sistematico dell'imposizione delle attività economiche, ma saranno caratterizzate anche da un approccio di tipo casistico, al fine di consentire agli studenti l'acquisizione di una metodologia di analisi che tenga conto di fattispecie concrete. Per tale ragione, le lezioni tradizionali saranno affiancate da testimonianze, sia da parte di fiscalisti d'impresa sia da parte di personale dell'amministrazione finanziaria. Inoltre, verranno proposte attività seminariali attraverso la preparazione di casi di studio, anche mediante lavori di gruppo.

L'insegnamento sarà, pertanto, erogato in modalità mista. Una parte dell'insegnamento, circa il 30%, verrà erogato attraverso la predisposizione di video "pillole", rese disponibili su moodle. Le video pillole saranno affiancate da materiali di supporto e da esercitazioni di autovalutazione. Una seconda parte, circa il 70%, dell'insegnamento sarà erogato in streaming, in presenza e tramite la piattaforma Webex, e si occuperà prevalentemente dell'applicazione pratica dei principi analizzati nella prima parte dell'insegnamento.

Il link per accedere alla lezione tramite la piattaforma Webex e il relativo calendario sono pubblicati sulla pagina Moodle dell'insegnamento.

english

The lessons provided will allow a systematic framework of the taxation of economic activities, but will also be characterized by a case approach, in order to allow students to acquire an analysis methodology that takes into account concrete cases. For this reason, the traditional lessons will be accompanied by testimonials, both from corporate tax specialists and from staff of the tax administration. In addition, seminar activities will be proposed through the preparation of case studies, including through group work. The course will therefore be delivered in a mixed mode. Part of the course will be provided through the provision of video "pills" made available on moodle. The video pills will be accompanied by support materials and self-assessment exercises. A second part of the course will be streamed, in presence and / or via the Webex platform, and will mainly deal with the practical application of the principles analyzed in the first part of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

A causa delle misure restrittive adottate per contrastare il virus Covid-19, tutti gli appelli si svolgeranno in modalità orale, in presenza oppure tramite l'applicazione Webex. In tale caso, gli studenti iscritti all'appello riceveranno tramite Esse3 un invito a partecipare alla sessione Webex. Quando le condizioni sanitarie lo permetteranno, la modalità d'esame sarà quella scritta.

english

Oral exam

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Discussione di casi concreti e testimonianze. Esercitazioni di autovalutazione.

english

Discussion of concrete cases. Self-assessment exercises

PROGRAMMA

italiano

I principi generali dell'IRPEF con particolare riferimento all'imprenditore commerciale. I principi generali dell'IRES e le modalità di determinazione del tributo societario (soggetti OIC versus soggetti IAS/IFRS adopter). I singoli componenti positivi e negativi. La tassazione dei gruppi di società: la trasparenza fiscale e il consolidato fiscale nazionale e mondiale. Le operazioni straordinarie. I principi generali dell'IRAP e dell'IVA. Gli istituti della c.d. tax compliance: dagli interpelli tributari alla cooperative compliance.

english

The general principles of personal income tax with particular reference to the commercial entrepreneur. The general principles of IRES and the methods for determining the corporate tax (OIC subjects versus IAS / IFRS adopter subjects). The individual positive and negative components. Taxation of groups of companies: tax transparency and national and global tax consolidation. Extraordinary operations. The general principles of IRAP and VAT. The institutes of the so-called tax compliance: from tax consultations to cooperative compliance.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

L. Salvini (a cura di), Diritto Tributario delle attività economiche, Giappichelli, 2019.

english

L. Salvini (edited by), Diritto Tributario delle attività economiche, Giappichelli, 2019.

NOTA

Gentilissimi studenti, alla luce delle istruzioni fornite dal Dipartimento di Management, per quanto riguarda la prossima sessione d'esame estiva, le prove di accertamento avranno luogo, di regola, in presenza e in modalità orale.

Rimane la possibilità per gli studenti residenti fuori regione o con situazioni di "fragilità" di richiedere il sostenimento dell'esame a distanza, presentando opportuna documentazione o autocertificazione.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w1aw

E-GOVERNMENT

E-GOVERNMENT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO496
Docente:	Massimo Pollifroni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706027, massimo.pollifroni@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento vuole fornire alla compagine studentesca - in termini di obiettivi formativi aderenti a quelli del CdS - una puntuale ricognizione (ed introduzione) ai principali processi di ammodernamento della Pubblica Amministrazione attuati attraverso l'implementazione - ad ogni livello - delle Information and Communication Technologies (ICT). Tale obiettivo viene perseguito con riferimento al contesto sia domestico, sia internazionale.

english

In adherence to the objectives of the Study Course, the teaching aims to provide a timely reconnaissance (and introduction) to the main public administration modernization processes implemented through the ICT implementation. This teaching objective is pursued with reference to the domestic and international context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Risultati dell'apprendimento attesi.

1) Conoscenza e capacità di comprensione.

L'insegnamento permette di acquisire conoscenze e capacità di comprensione in materia di ammodernamento organizzativo della Pubblica Amministrazione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

L'approccio utilizzato è orientato alla ricerca di soluzioni operative delle problematiche gestionali. A tal fine è sistematicamente utilizzato un modello di "problem solving" caratterizzato da un approccio in cui la soluzione al problema (es. l'erogazione di un servizio istituzionale) non è precostituita a priori, ma deve essere individuata caso per caso.

3) Autonomia di giudizio.

L'insegnamento vuole trasmettere le capacità critiche necessarie per formulare propri giudizi sulla base di informazioni limitate riflettendo anche sulle responsabilità collegate all'applicazione delle conoscenze in campo economico aziendale. Tali risultati saranno raggiunti anche grazie al training degli studenti in attività formative, ispirate ad una didattica attiva, che richiedono un coinvolgimento personale ed un atteggiamento critico di fronte a situazioni complesse.

4) Abilità comunicative.

L'acquisizione delle abilità comunicative si fonda principalmente su modalità didattiche che prevedono il lavoro di gruppo e la stesura di relazioni scritte per sintetizzare le conclusioni a cui la compagine studentesca perverrà nello studio di casi aziendali.

5) Capacità di apprendimento.

L'insegnamento vuole fornire gli aspetti metodologici necessari per poter sviluppare un adeguato auto apprendimento attraverso l'esame critico del processo di evoluzione della gestione dell'azienda pubblica.

english

Expected learning outcomes.

1) Knowledge and understanding. The course aims to acquire knowledge of organizational modernization of the Public Management.

2) Applying knowledge and understanding. The approach used identifies operational solutions following the "problem solving model": the solution of the problem is not predetermined in advance, but must be identified in each case.

3) Making judgements. The results will be achieved through a training in educational activities, inspired by an active education, which requires personal involvement and a critical analysis of complex situations.

4) Communication skills. The acquisition of communication skills is based primarily on teaching methods that include group works, preparation of written reports and analysis of case studies.

5) Learning skills. The course provides the methodological aspects needed to develop learning skills through critical examination of the present issues concerning the international managerial context.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Causa emergenza coronavirus la didattica potrà essere erogata in modalità frontale (in presenza) o - alternativamente - in modalità blended (parte in presenza e parte a distanza) in base alle disposizioni emanate dall'Ateneo: le modalità seguite verranno comunicate tempestivamente tramite la piattaforma MOODLE.

L'Insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico.

La didattica si costituisce di lezioni teoriche e di eventuali approfondimenti a profilo seminariale.

La frequenza è facoltativa, consigliata, e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

english

Due to the coronavirus emergency, teaching can be delivered in frontal mode (in presence) or - alternatively - in blended mode (partly in presence and partly remote) based on the provisions issued by the University: the methods followed will be promptly communicated via the MOODLE platform .

The teaching is structured in 40 hours of teaching, divided into 2-hour lessons based on the academic calendar.

The teaching consists of theoretical lessons and possible in-depth seminars.

Attendance is optional, recommended, and the final exam will be the same for attending and non-attending students.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Causa emergenza COVID19 e visto il continuo evolversi della situazione, le modalità di verifica della preparazione degli studenti sarà comunicato tempestivamente agli studenti tramite le piattaforme MOODLE e S3.

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma elaborati in modo da portare gli studenti a riflettere sulle problematiche economico-aziendali che si affrontano nell'area dell'e-government.

L'esame, oltre a verificare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati, si pone l'obiettivo di verificare le competenze di cui sopra (cfr Risultati dell'apprendimento attesi): le domande, infatti, comprendono elementi descrittivi ma anche critici.

Necessario al superamento dell'esame è un corretto utilizzo della terminologia e una chiara e sintetica esposizione che esponga i collegamenti logici tra gli aspetti considerati a lezione e presenti nel testo adottato.

Ogni prova usualmente si articola in tre domande (a difficoltà crescente):

- la prima basica, è finalizzata all'acquisizione di un punteggio di base (18-21),
- la seconda di livello intermedio, subordinata al superamento della prima, è finalizzata all'acquisizione di un punteggio intermedio (22-26),
- la terza a profilo selettivo, subordinata al superamento delle prime due, è finalizzata all'acquisizione di una valutazione di eccellenza (27-30L).

Durante l'erogazione dell'insegnamento potrà essere previsto l'eventuale inserimento di una (o più) verifiche facoltative finalizzate al monitoraggio dell'apprendimento dei concetti illustrati sino a quel momento.

english

Due to the COVID19 emergency and given the continuous evolution of the situation, the methods for verifying the students' preparation will be promptly communicated to students via the MOODLE and S3 platforms.

The assessment of learning consists of a test aimed at assessing the degree of theoretical and practical knowledge of the concepts illustrated during the lessons (and present in the adopted textbooks).

Each exam usually consists of three questions (with increasing difficulty):

- the first question is basic and is aimed to acquire a basic score (18-21),
- the second question has an intermediate difficulty, is subordinated to the overcoming of the first question and is finalized to the acquisition of an intermediate score (22-26),
- the third question has a selective profile, is subject to the exceeding of the previous two questions and is aimed at the acquisition of an assessment of excellence (27-30L).

During the lessons it will be possible to insert one (or more) optional tests aimed to monitor the learning of the concepts illustrated up to that moment.

PROGRAMMA

italiano

Il programma (di sintesi) dell'insegnamento prevede la definizione e l'analisi dei seguenti argomenti:

- L'azienda pubblica declinata nei fondamentali dell'economia aziendale.
- Il ruolo dell'azienda pubblica nella realizzazione dei "processi" di e-government.
- Le diverse "configurazioni" dei "processi" di e-government.
- I diversi "modelli" (empirici e teorici) di e-government.
- I "processi" condizionati di e-governance.
- I processi di reingegnerizzazione gestionale dell'azienda pubblica.
- Le aree di miglioramento (sociali e tecnologiche) nei processi di reingegnerizzazione gestionale dell'azienda pubblica.
- La revisione del paradigma dell'etica pubblica correlato ai processi di reingegnerizzazione gestionale dell'azienda pubblica.
- Gli strumenti di valutazione dell'etica pubblica.
- La derivazione del paradigma dell'Open-Government da quello dell'etica pubblica: il modello e le determinanti.

english

The (synthesis) program of the course foresees the definition and analysis of the following topics:

- 1-The public institution declined in the fundamentals of business economics.
- 2-The role of the public institution in the implementation of e-government "processes".
- 3-The different "configurations" of e-government "processes".
- 4-The different "models" (empirical and theoretical) of e-government.
- 5-The conditioned "processes" of e-governance.
- 6-The management reengineering processes of the public company.
- 7-The areas for improvement (social and technological) in the management reengineering processes of the public company.
- 8-The revision of the paradigm of public ethics related to the management reengineering processes of the public company.
- 9-The tools for evaluating public ethics.
- 10-The derivation of the Open-Government paradigm from that of public ethics: the model and the determinants.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

- Pollifroni M., Open-Government. I processi di reingegnerizzazione dell'azienda pubblica tra etica ed innovazione, Giappichelli, Torino, 2020

- Pollifroni M., Ambiente, Pandemie, Economie & Aziende. Alla ricerca della "vocazione sociale" dell'azienda resiliente, Giappichelli, Torino, 2021

english

- Pollifroni M., Open-Government. I processi di reingegnerizzazione dell'azienda pubblica tra etica ed innovazione, Giappichelli, Turin, 2020

- Pollifroni M., Ambiente, Pandemie, Economie & Aziende. Alla ricerca della "vocazione sociale" dell'azienda resiliente, Giappichelli, Torino, 2021

NOTA

italiano

INIZIO LEZIONI ONLINE: LUNEDI' 20-09-2021 DALLE H. 12.15 ALLE H. 14.00

PER L'ISCRIZIONE AL CORSO DI INSEGNAMENTO PROCEDERE DIRETTAMENTE DA QUI - IN FONDO PAGINA - UTILIZZANDO LA SEZIONE "VAI A MOODLE".

Per quesiti scrivere a: massimo.pollifroni@unito.it

english

LESSONS START ONLINE: MONDAY 20-09-2021 FROM 12.15 TO 14.00

TO REGISTER FOR THE TEACHING COURSE, PROCEED DIRECTLY FROM HERE, USING - AT THE BOTTOM OF THE PAGE - THE "VAI A MOODLE" SECTION.

For any question write to: massimo.pollifroni@unito.it

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c3dh

GESTIONE FINANZIARIA AZIENDALE

Financial Management

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO484
Docente:	Enrico Battisti (Titolare del corso)
Contatti docente:	+ 39 011 6706054, enrico.battisti@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/09 - finanza aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Il corso presuppone la conoscenza, da parte dello studente, dei principi fondamentali dell'Economia aziendale e della Finanza d'impresa nonché di strumenti quantitativi di analisi matematica e statistica.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

I temi e gli argomenti trattati, nonché le competenze e le abilità che si intendono formare, sono parte essenziale dei contenuti caratterizzanti necessari al percorso formativo finalizzato a offrire una preparazione specifica nell'ambito della gestione finanziaria aziendale. In particolare, l'insegnamento si propone di fornire agli allievi riferimenti concettuali e strumenti operativi avanzati di finanza aziendale. Più nel dettaglio, saranno analizzate/i:

le scelte relative alla struttura finanziaria obiettivo e ad alcune forme di finanziamento che per la loro importanza e attualità sono sempre più frequentemente utilizzate dalle imprese;
le logiche e gli strumenti della pianificazione finanziaria;
i principi base dalla valutazione d'azienda e i più diffusi metodi di valutazione;
cenni sui sistemi di incentivazione del management e sulle principali operazioni di finanza straordinaria.

Ci si pone l'obiettivo di mettere in evidenza le connessioni tra finanza e strategia aziendale, attraverso l'ausilio sia di testimonianze imprenditoriali sia di situazioni aziendali concrete.

english

The themes and subject matter, as well as the skills that are intended to form, are an essential part of the contents needed to characterize the course in the field of financial management. In particular, the teaching aims to provide students conceptual references and operational advanced tools of corporate finance. More in detail, they will be analyzed the:

- choices related to the "target" capital structure;
- traditional and new financial instruments;
- main approaches and tools of financial planning;
- basic principles of business valuation;
- main corporate finance transactions;
- managerial incentive systems.

Specifically, the main aims is to highlight the connections between corporate finance and strategy, also through the use of company meeting and concrete business situations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente dovrà acquisire capacità di analisi e valutazione dei principali strumenti e delle primarie operazioni finanziarie avanzate dotate di valenza strategica per l'impresa.

english

The student must acquire skills of analysis and evaluation of financial transactions with strategic value for the firm.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni della durata di 40 ore complessive (5 CFU). In particolare, il corso è articolato in lezioni frontali, durante le quali si presentano gli argomenti relativi ad un corso avanzato di finanza aziendale, si discutono casi e si risolvono esercizi. Sono previsti anche casi pratici e testimonianze aziendali. Per maggiori informazioni sulle modalità di erogazione della didattica gli studenti dovranno iscriversi su Moodle al corso di Gestione Finanziaria Aziendale dell'a.a. 2021/2022.

english

Lessons lasting 40 hours in total (5 credits). In particular, the course is articulated in classroom lecture where the teacher analyzes the main advanced corporate finance topics, discuss cases and solve exercises. There will be also some seminars held by some experts. See on Moodle for more information.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

La preparazione sarà considerata adeguata (con votazione espressa in trentesimi) se lo studente dimostrerà di conoscere in modo appropriato gli argomenti del programma dell'insegnamento delineati nel paragrafo "Programma". In sede di esame verrà quindi verificata la preparazione dello studente sulla parte teorica e sulla parte applicativa (esercitazioni-casi), attraverso una prova scritta (un macro esercizio e tre domande aperte). Una parte della valutazione finale potrà poi essere legata, facoltativamente e a discrezione dello studente, a giudizi formulati dal docente su lavori di gruppo consegnati dagli studenti a fine corso, che dovranno essere analizzati con le chiavi di lettura

fornite durante le lezioni. A queste attività facoltative verrà attribuito un punteggio (bonus) compreso tra 0-3. Per maggiori informazioni si veda quanto verrà pubblicato su Moodle prima dell'inizio del corso.

english

Preparation is considered adequate (grades are on a scale of thirty) if the student shows appropriate knowledge of all topics of the programme as described in the "Programme" paragraph. The exam, thus, will verify the knowledge both from the theoretical and the applied side (exercises). Expected knowledge and capacities are assessed by means of a written exam (with three open questions and one macro-exercise). A part of the final evaluation will then be linked, optionally and based on student's discretion, to judgments made by the lecturer on assignments submitted to the students and analyzed with the keys reading given during the course. With these not compulsory activities students can get additional 0-3 marks. See on Moodle for more information.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Supporto ai lavori di gruppo facoltativi elaborati dagli studenti su casi aziendali. Il docente è solito suggerire agli studenti la lettura di articoli di attualità in ambito finanziario, che vanno al di là della preparazione di base del corso.

english

Support for voluntary teamwork prepared by the students. The Professor usually indicates to students interesting articles, going beyond the simple program of the course.

PROGRAMMA

italiano

Introduzione alla Corporate Finance: significato, ruolo ed obiettivi.

La struttura finanziaria:

l'implementazione della struttura finanziaria;
principi di Value Based Investing.

La pianificazione finanziaria.

La misurazione del valore: la teoria del processo valutativo e la base informativa:

i criteri assoluti: il modello finanziario;
i criteri relativi: i multipli.

L'incentivazione nel management.

Le operazioni di crescita esterna.

english

Introduction to Corporate Finance.

Advanced Capital structure.

Financial analysis and planning.

Business valuation and main methods.

Agency problems, compensation and performance measurement.

Extraordinary financial transactions.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Materiale didattico a cura del docente disponibile su Moodle.

english

See on Moodle for teaching materials.

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. Per maggiori informazioni si veda quanto pubblicato su Moodle.

english

Teaching activity method may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. See on Moodle for more information.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=yfmz

GOVERNANCE E GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E DEI SINISTRI NELLE STRUTTURE SANITARIE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0543
Docente:	Enrico Sorano (Titolare del corso) Ernesto Macri' (Titolare del corso) Alberto Sardi (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706027, enrico.sorano@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si propone di formare lo studente in merito alle logiche ed agli strumenti inerenti la governance e la gestione del rischio clinico e dei sinistri nelle strutture sanitarie

english

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione delle logiche e dei metodi più appropriati per affrontare le problematiche che riguardano la governance e la gestione del rischio clinico e dei sinistri nelle strutture sanitarie

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 40 ore (5 CFU), che si svolgeranno come didattica in modalità reale (didattica frontale e discussione di casi aziendali)

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta.

L'esame dura circa 1,5 ore.

english

PROGRAMMA

italiano

La prevenzione e la gestione del rischio clinico nell'ottica della maggiore appropriatezza nell'utilizzo delle risorse disponibili e della tutela del paziente, coniugando logiche di analisi economica e di esito;

L'attività di risk management nelle strutture sanitarie;

Analisi delle novità legislative conseguenti all'applicazione della legge n. 24/2017;

Analisi e studio dei rischi relativi all'attività delle strutture sanitarie ai fini dell'adozione delle necessarie soluzioni per garantire al meglio la sicurezza delle cure;

Logiche di integrazione tra rischio clinico e rischio sanitario;

Promozione di attività per il miglioramento della tracciabilità dei processi clinici;

Gestione interna delle richieste risarcitorie;

Il ruolo della comunicazione con il paziente.

english

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Materiale e dispense a cura dei docenti

english

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c2mu

LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE II

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO214
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Per l'a.a. 2020/2021 gli studenti possono inserire come credito libero l'insegnamento:

MANO214 Laboratorio professionalizzante II - CUAP - 5 CFU

(le informazioni per la compilazione del piano carriera sono disponibili alla pagina http://www.sme.unito.it/it/come-fare/piano-carrieraopen_in_new)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Per le informazioni relative ai risultati dell'apprendimento attesi, si rimanda ai singoli seminari.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Per le informazioni relative ai risultati dell'apprendimento attesi, si rimanda ai singoli seminari.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Per le informazioni relative ai risultati dell'apprendimento attesi, si rimanda ai singoli seminari.

Questo insegnamento non prevede una votazione finale ma semplicemente il superamento di una

idoneità, pertanto non rientra nella media ponderata finale utile per il conseguimento della laurea, ma vale per il conseguimento dei 120 CFU.

La registrazione dell'esame (idoneità) verrà d'ufficio dopo che la segreteria didattica avrà verificato la frequenza e il superamento dei due seminari (non è necessaria la presenza il giorno dell'appello).

Per la valutazione Edumeter basta fare l'accesso alla procedura.

L'idoneità sarà registrata sul libretto previa verifica da parte dell'ufficio competente della effettiva frequenza dei 2 seminari.

Lo studente è tenuto a frequentare e conseguire la certificazione dei 2 seminari nello stesso anno accademico (non è infatti garantita l'attivazione di questi seminari negli anni accademici successivi).

Lo studente è tenuto a frequentare almeno il 75% delle lezioni di ogni singolo seminario.

PROGRAMMA

italiano

Si compone di 2 seminari (liberamente selezionabili ed accoppiabili dagli studenti) - tutti svolti nel 2° semestre

L'elenco dei seminari sarà disponibile in seguito

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Per le informazioni relative ai risultati dell'apprendimento attesi, si rimanda ai singoli seminari.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5kc6

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO487
Docente:	Daniele Munari (Titolare del corso)
Contatti docente:	n/d, daniele.munari@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze nell'ambito dei Sistemi Informativi aziendali.

Si tratta di conoscenze fondamentali che permetteranno al laureato di comprendere le logiche di base dell'informatica, di avere una visione complessiva delle principali soluzioni applicative (siano esse di front-end o di back-end) e, di conseguenza, di essere in grado di lavorare nel mondo delle imprese avendo consapevolezza delle tecnologie che abilitano la digitalizzazione dei processi, o di lavorare in primarie Società di consulenza a supporto di aziende clienti impegnate in processi di trasformazione digitale.

english

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento permette di acquisire una buona conoscenza dei principali sistemi informativi aziendali, in modo tale da consentire allo studente di essere inserito nei contesti lavorativi sopra descritti.

Per raggiungere tale risultato l'insegnamento prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni, esercitazioni), affiancati da lavori individuali o di gruppo aventi ad oggetto la redazione e la

realizzazione di un modello e a supporto delle decisioni (DSS System).

Grazie a tali modalità di didattiche, l'insegnamento aiuta lo studente ad acquisire le capacità critiche necessarie per formulare propri giudizi sulla base di informazioni limitate, riflettendo anche sulle responsabilità collegate all'applicazione delle conoscenze in campo economico finanziario. Tali risultati saranno raggiunti anche grazie al training degli studenti in attività formative, ispirate ad una didattica attiva, che richiedono un coinvolgimento personale ed un atteggiamento critico di fronte a situazioni complesse.

Durante l'insegnamento, lo studente avrà modo di migliorare le proprie abilità comunicative attraverso il lavoro di esercitazione laboratoriale, da svolgersi in gruppo o individualmente, ma che prevede una discussione orale.

english

....

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento sarà erogato con lezioni frontali, durante le quali si presenterà un'ampia panoramica dei diversi sistemi informativi aziendali, e si forniranno gli strumenti per effettuare approfondimenti in autonomia.

Sono previste alcune testimonianze aziendali tenute da professionisti provenienti da primarie aziende e società di consulenza.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in:

- una prova scritta (voto in 30esimi, peso sul voto finale 80%). La prova scritta ha una durata di massimo 2 ore

- un lavoro individuale o di gruppo, relativo alla realizzazione di un modello basato su Excel (voto in 30esimi, peso sul voto finale 20%). Il lavoro darà origine ad una presentazione di powerpoint discussa oralmente.

Le modalità operative relative al lavoro individuale o di gruppo saranno comunicate all'inizio del corso e pubblicate su Moodle.

Il voto finale deriva dalla media ponderata della votazione conseguita nella prova scritta (a condizione che sia sufficiente) e nel lavoro individuale o di gruppo.

english

PROGRAMMA

italiano

Lezione #	Moduli di Teoria	Ore Lezioni	Ore Esercitazioni	Titolo / Argomento
1	La crescita Esponenziale Descrizione Corso ed esercitazioni	2	1	La crescita Esponenziale
2	Preparazione al Progetto Esecutivo	0	3	Excel base
3	Introduzione ai Lavori di Gruppo	0	3	Modello e assegnazione task
4	Concetti di Informatica di Base - 1	3		Hardware e SW di Base + Reti
6	Concetti di Informatica di Base - 2	2	1	Linguaggi di programmazione
7	Architetture di Sistemi e Cloud Journey	2	1	Dati e Basi di dati
8	I sistemi di Back-end (ERP)	3		Architetture di Sistemi e Cloud Journey
9	Corporate Performance Management	2	1	L'evoluzione dei sistemi ERP
10	I sistemi di Front-end (CRM)	2	1	Performance Management secondo le principali declinazioni del Planning and Control
11	Digital Marketing	2	1	CRM Esteso - dalla Salesforce Automation al Service
12	Big Data, Analytics e Machine Learning	2	1	Digital Transformation: tecnologia e modelli di business
13	Future of Work Cybersecurity	2	1	Evoluzione del marketing: Marketing 4.0

english

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

english

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jmhw

MERCATI FINANZIARI

FINANCIAL MARKETS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO488
Docente:	Patrizia Pia (Titolare del corso) Noemi Oggero (Titolare del corso)
Contatti docente:	patrizia.pia@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/11 - economia degli intermediari finanziari
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento concorre alla realizzazione dell'obiettivo formativo del Corso di Studi in Amministrazione e Controllo Aziendale fornendo agli studenti le nozioni sulla valutazione e gestione dei principali rischi finanziari ai quali sono esposte le imprese (escludendo le imprese finanziarie). In particolare si persegue l'obiettivo di formare una risorsa in grado di lavorare negli uffici finanza delle medie imprese e/o di seguire i rapporti con le banche e la gestione delle esigenze finanziarie nelle realtà di più modesta dimensione. Particolare attenzione verrà rivolta ai prodotti di finanziamento e alla gestione del relativo rischio di tasso di interesse e rischio di cambio, laddove si operi a livello internazionale.

english

Aims of the course are transferring knowledge to students on financial risk assessment and management in non-financial firms. In particular our students should be able to achieve job positions in the financial departments of medium and large corporates and/or to manage the financial relationship with the banking system in micro and small enterprises. Particular attention will be paid to financing products and the consequent interest rate risk management, as well as currency risk management in international business companies.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere i principali rischi finanziari a cui sono

esposte le imprese (non finanziarie) quando attingono a finanziamenti a breve e a medio lungo termine e quando operano su mercati esteri. Lo studente sarà in grado di valutare l'esposizione ai rischi finanziari, in particolare rischio di tasso di interesse e di cambio, misurarla attraverso le tecniche quantitative imparate nell'insegnamento e gestirla, scegliendo lo/gli strumento/i di copertura più adeguati. L'obiettivo dell'apprendimento si articola quindi in tre livelli:

- 1) Capacità di acquisizione di conoscenza tecnico-finanziaria sulla gestione dei rischi finanziari in azienda;
- 2) Capacità di applicare conoscenze alle concrete esigenze finanziarie della società;
- 3) Capacità critica nella valutazione e gestione dei suddetti rischi finanziari.

Da ultimo al termine dell'insegnamento lo studente acquisirà capacità di comunicare con i referenti aziendali e bancari, anche impiegando supporti informatici.

english

At the end of the course, students will be able to understand, measure and manage the main financial risks faced by non financial companies, in particular when they get financing both on short and medium-long term and when they operate globally. Students will master how to assess financial risk exposures and how to hedge them by selecting appropriate hedging products and defining efficient hedging strategies. Finally, students will improve their communication skills necessary to deal with both corporate and bank representatives.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Lezioni frontali.

Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi.

Testimonianze aziendali.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

In itinere attraverso esercitazioni individuali e a piccoli gruppi con discussione in plenaria delle soluzioni. Le esercitazioni servono allo studente per verificare il proprio livello di preparazione ma non sono valutate dal docente.

La verifica finale è scritta. L'esame, della durata di 60 minuti, si articola in 5 domande. Per poter

verificare l'effettivo conseguimento dei risultati attesi sopra descritti, le domande sono a risposta aperta e in parte sono poste sottoforma di esercizi/piccoli casi.

english

PROGRAMMA

italiano

PROGRAMMA PRIMO MODULO (Prof.ssa Oggero)

Le forme di finanziamento a breve termine

- Il conto corrente

- Forme tecniche di finanziamento in conto corrente

L'apertura di credito in c/c

L'anticipo di ricevute bancarie

L'anticipo di fatture

I contratti Swap

- Gli Interest Rate Swap (IRS)

PROGRAMMA SECONDO MODULO (Prof.ssa Patrizia Pia)

La gestione del funding a medio-lungo termine

- Analisi dell'equilibrio finanziario a medio-lungo termine e dell'esposizione al rischio di tasso

- Gestione dell'esposizione al rischio di tasso a medio-lungo termine, con riferimento agli interest rate swap e alle opzioni

english

Liquidity management

Funding management

Interest rate risk management

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Slides e materiale didattico integrativo saranno resi disponibili su Moodle.

english

The textbook will be provided at the beginning of the course. Additional material will be uploaded on Moodle.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica e dell'esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. Gli annunci verranno pubblicati sulla pagina Moodle del corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kgwx

METODI QUANTITATIVI PER LE DECISIONI D'IMPRESA

QUANTITATIVE METHODS FOR BUSINESS DECISIONS

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO480
Docente:	Claudio Mattalia (Titolare del corso) Alberto Turigliatto (Esercitatore)
Contatti docente:	011-6705755, claudio.mattalia@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-S/06 - metodi matematici dell'economia e delle scienze att. e finanz.
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

ITALIANO

Per una proficua frequenza dell'insegnamento è necessaria la conoscenza degli argomenti sviluppati nei corsi di base di Matematica per l'Azienda, Statistica per l'Azienda e Finanza Aziendale.

ENGLISH

Successful course completion requires knowledge of the subjects developed in the courses of Mathematics, Statistics and Corporate Finance.

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

Obiettivo dell'insegnamento è fornire una base della Teoria degli investimenti mettendone in evidenza i principi fondamentali, avvalendosi di modelli quantitativi d'uso corrente nella consulenza.

ENGLISH

The aim of the course is to provide a basis for the Theory of investments, highlighting the fundamental principles using quantitative models of current use in consulting.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

Acquisire familiarità con i metodi quantitativi utilizzati per l'analisi finanziaria d'ausilio ai processi decisionali. Essere in grado di sviluppare e applicare la modellistica finanziaria nonché di valutare la correttezza dei risultati ottenuti da un punto di vista economico e aziendale.

ENGLISH

Become familiar with the quantitative methods used as a tool for decision-making processes. Be able to develop and apply financial modeling as well as assess the correctness of the results obtained from an economic and business point of view.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

L'insegnamento è organizzato in modalità "blended" (mista). Ogni settimana sono previste 2 ore di lezione in aula ed 1 ora sotto forma di videolezioni, disponibili sulla piattaforma Moodle.

ENGLISH

The course is organized in a "blended" form. Each week there will be 2 hours of classroom lectures and 1 hour of video-lectures, available on the Moodle platform.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame è costituito da una prova scritta obbligatoria (della durata complessiva di 2 ore) ed è volto ad accertare la capacità degli studenti di:

- 1) presentare brevemente i principali concetti e strumenti sviluppati nel corso;
- 2) usare questi strumenti per risolvere esercizi di natura finanziaria.

Questo viene raggiunto attraverso:

- a) la formulazione di 2 domande a risposta aperta, con lo scopo di illustrare uno o più concetti sviluppati durante le lezioni;
- b) la formulazione di 3 esercizi di natura numerica il cui svolgimento richiede l'applicazione dei concetti presentati e l'uso delle competenze acquisite durante le lezioni.

Durante il corso sono inoltre richiesti agli studenti lo svolgimento e la consegna di esercitazioni settimanali, che danno diritto ad una valutazione aggiuntiva fino ad un massimo di 2/30, che vengono aggiunti al voto della prova di esame.

ENGLISH

The exam consists in a compulsory written test (lasting 2 hours) and it is aimed at ascertaining the students' ability to:

- 1) briefly introduce the main concepts and tools developed in the course;
- 2) use these tools to solve practical financial exercises.

This aim is achieved through:

a) the formulation of 2 open-ended questions, with the purpose of illustrating one or more concepts developed during the lecture;

b) the formulation of 3 exercises of numerical nature, with the purpose of applying the concepts presented and of using the competencies acquired during the lectures.

In addition, during the course students are required to solve and to give back weekly exercises, that give an additional evaluation up to 2/30 in the final exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Ogni settimana una sessione di 2 ore di esercitazioni è dedicata alla soluzione di esercizi che mettono in pratica i concetti teorici illustrati durante le lezioni.

ENGLISH

Each week a 2-hour session is devoted to the solution of exercises that apply in practice the theoretical concepts presented in the course.

PROGRAMMA

ITALIANO

I Parte - Attività finanziarie in ambito deterministico

Richiami di teoria di base dell'interesse: capitale e interesse, capitalizzazione semplice, capitalizzazione composta, capitalizzazione continua, tassi equivalenti.

La struttura a termine dei tassi di interesse: tassi spot e tassi forward, prezzi di titoli a rendimento certo, duration e convexity.

I contratti a termine e i titoli derivati: forward, futures e opzioni.

II Parte - Attività finanziarie in ambito stocastico

Teoria delle opzioni: concetti di base, la natura del valore di un'opzione, relazione di parità put-call, combinazioni di opzioni.

Modelli per la valutazione delle opzioni in tempo discreto: alberi binomiali e valutazione neutrale al rischio, valore di un'opzione.

Modelli per la valutazione delle opzioni in tempo continuo: processi stocastici, processi di Wiener, processo di prezzo di un titolo. Lemma di Ito e formula di Black-Scholes per la determinazione del valore di un'opzione.

ENGLISH

Part I - Deterministic models

Basics of interest theory: principal and interest, simple compounding, compound compounding, continuous compounding, equivalent rates.

Term structure of interest rates: spot rates and forward rates, bond prices, duration and convexity.

Derivative securities: forward, futures and options.

Part II - Stochastic models

Theory of options: basics notions, the notion of option value, put-call parity, option combinations.

Models for the valuation of options in discrete time: binomial trees and risk-neutral valuation, value of an option.

Models for the valuation of options in continuous time: stochastic processes, Wiener processes, stock price process. Ito's Lemma and Black-Scholes formula for the valuation of an option.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

Hull, John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed.; Capitoli da 1 a 5 e da 10 a 15.

Hull, John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati. Manuale delle soluzioni, Pearson Italia, Milano, Torino, 10a Ed.; Capitoli da 1 a 5 e da 10 a 15.

ENGLISH

Hull, John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati, Pearson Italia, Milano, Torino, 10th Ed.; Chapters from 1 to 5 and from 10 to 15.

Hull, John C. (2018), Opzioni, futures e altri derivati. Manuale delle soluzioni, Pearson Italia, Milano, Torino, 10th Ed.; Chapters from 1 to 5 and from 10 to 15.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ewkz

ORGANIZZAZIONE E COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO

ORGANIZATION AND ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO497
Docente:	Francesca Ricciardi (Titolare del corso) Alberto Bertello (Esercitatore)
Contatti docente:	n/d, francesca.ricciardi@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/10 - organizzazione aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

ITALIANO

L'insegnamento si propone di fornire strumenti per (a) comprendere lo scopo di un'organizzazione in ottica sistemica, la sua cultura e la sua struttura; (b) comprendere le principali tecniche di organizzazione per processi e per progetti; (c) comprendere le principali problematiche del cambiamento organizzativo nel contesto della transizione a un'economia digitale e sostenibile; (d) comprendere i temi chiave del comportamento organizzativo e applicarli a casi concreti, nonché al proprio possibile percorso di carriera.

ENGLISH

This class aims to provide students with conceptual tools for (a) understanding and analysing an organization's purpose from a systemic standpoint, its culture and structure; (b) understanding the main techniques of process- and project-based organizing; (c) understanding the key issues of organizational change in today's context of transitioning to a digital and sustainable economy; (d) understanding the key themes of organizational behaviour and applying these to concrete business cases, as well as one's own career path.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

ITALIANO

-Conoscenza e capacità di comprensione. Capire il rapporto tra individui, team, organizzazioni e società in termini di architetture del comportamento e sistemi di attività, nel contesto della transizione a un'economia digitale e sostenibile.

-Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Saper analizzare la struttura e la cultura di un'organizzazione alla luce del suo scopo e del suo ruolo per gli stakeholder. Saper eseguire (con supporto informatico BIZAGI) la mappatura dei processi in casi aziendali reali, discutendo le principali implicazioni dei processi analizzati in termini di qualità e/o rischi operativi. Saper applicare in modo agile e adattivo l'approccio per processi al lavoro per progetti (project management), con la redazione di WBS e GANTT e l'utilizzo di project kanban board. Saper riconoscere e analizzare le principali dinamiche di comportamento organizzativo in casi aziendali concreti.

-Autonomia di giudizio. Discutere e argomentare la propria valutazione di concreti sistemi di processo/progetto, fornendo anche possibili proposte di miglioramento. Discutere e comparare i pro e i contro di diverse possibili soluzioni di problemi concreti nell'ambiente di lavoro, legati al comportamento organizzativo. Applicare criticamente i contenuti appresi a un proprio possibile progetto di carriera.

-Abilità comunicative. Migliorare le proprie capacità di utilizzare l'intelligenza emotiva, le tecniche di rappresentazione di processi e progetti, e la comprensione delle architetture del comportamento in ambiente organizzato per comunicare in modo appropriato e costruttivo in un contesto di lavoro.

-Capacità di apprendimento. Verificare in itinere il grado di apprendimento degli argomenti trattati, attraverso un confronto con la docenza e con altri studenti.

ENGLISH

- Knowledge and understanding: Understanding the relationships between individuals, teams, organizations, and the society, in terms of behavioural architectures and activity systems, in the context of the digital and sustainability transition.

- Applying knowledge and understanding: Analysing the structure and culture of an organization in the light of its purpose and role for stakeholders. Mapping processes of real-world organizations (through the BIZAGI software), discussing the main implications in terms of quality and operational risks. Applying the process approach to project management challenges (WBS, GANTT, Project Kanban board). Recognizing and analysing the main behavioural dynamics in concrete organizational settings.

- Making judgements. Discussing and evaluating process/project management documents, also by providing ideas for improvement. Comparing different possible solutions of concrete organizational/behavioural problems in the work environment. Critically applying the course's contents to a possible career project.

- Communication skills. Developing better capabilities to leverage emotional intelligence, the process/project modelling techniques, and the key concepts of organizational behaviour to improve one's capabilities to communicate in an appropriate and constructive way in work contexts.

- Learning skills. Progressively checking the level of learning, through constructive interactions with the teacher and other students.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

ITALIANO

L'insegnamento si articola su 80 ore di didattica (10 CFU).

ENGLISH

This is a 80-hour course (10 CFU).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

ITALIANO

L'esame consiste in una prova scritta.

La prima parte della prova conterrà 30 domande a risposta chiusa e assegnerà max. 15 punti.

La seconda parte della prova conterrà 6 domande complesse (commenti guidati a casi aziendali studiati a lezione) e assegnerà max. 18 punti, che verranno sommati ai punti guadagnati con la prima prova.

Il voto verrà assegnato in trentesimi. La lode verrà attribuita a studenti che avranno totalizzato min. 31 punti come somma di prima e seconda prova.

ENGLISH

The exam consists of a written quiz.

The first part of the quiz includes 30 multi-choice questions (0,5 points for each correct answer: maximum 15 points overall).

The second part of the quiz includes 6 complex questions (3 points each, maximum 18 points overall): students will conduct guided analyses of cases studied in class.

The sum of the points gained with the first test and second test will result in the final grade. The maximum grade (30 cum laude, i.e., with honors) will be given to students who will achieve at least 31 points overall.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

ITALIANO

Discussione di casi aziendali, lavori individuali/di gruppo.

Ricevimento settimanale.

Discussion of business cases, individual/group work.

Weekly office hours

PROGRAMMA

ITALIANO

- L'analisi dello scopo organizzativo: un approccio sistemico.
- L'analisi degli stakeholder: un approccio sistemico.
- Cultura organizzativa, socializzazione organizzativa, mentoring, management interculturale.
- Strutture organizzative funzionali, divisionali, a rete: caratteristiche chiave e ruolo dei sistemi informativi.
- Organizzare per processi nell'era digitale: l'organizzazione piatta e il riporto al cliente di processo.
- Introduzione alle tecniche di analisi e mappatura dei processi aziendali (con utilizzo del software BIZAGI).
- Organizzare per progetti nell'era digitale: strutture a matrice con project manager, strutture ad hoc e effimere. Approccio a cascata e approccio agile.
- Introduzione ad alcune tecniche classiche di gestione di progetto. Logical framework, WBS, GANNT (con utilizzo del software ProjectLibre).
- Transizione digitale e sostenibile, cambiamento organizzativo e resistenza al cambiamento.
- Auto-organizzazione e gestione del tempo e dello stress nell'era digitale (con utilizzo di kanban e/o altri strumenti digitali di auto-organizzazione).
- Il ruolo della personalità individuale e delle emozioni nel contesto lavorativo. L'intelligenza emotiva.
- Assertività, ascolto attivo e gestione dei canali di comunicazione tradizionali e digitali nel contesto lavorativo.
- Dinamiche di gruppo nel contesto lavorativo.
- Team di lavoro. Gestione dei team virtuali.
- Gestione della motivazione lavorativa. Goal setting.
- Obiettivi, feedback, ricompense e rinforzi.
- Le organizzazioni orientate alle persone e l'etica nelle organizzazioni.
- Processi decisionali individuali e di gruppo.
- Potere, politica e empowerment nelle organizzazioni.
- Management, leadership, followership.

ENGLISH

- Organizational purpose: a systemic approach.
- Stakeholder analysis: a systemic approach.
- Organizational culture, socialization, mentoring; intercultural management.
- Functional divisional, network structures: key features and role of information systems.
- Process organizing in the digital age: the flat organization and the role of the process client.
- Introduction to techniques of business process analysis and mapping (by using the BIZAGI software).
- Project organizing in the digital age: matrix structures with project manager, adhocratic structures, ephemeral structures. Waterfall and agile approaches.
- Introduction to some classical project management techniques. Logical framework, WBS, GANNT (by using the ProjectLibre software).

- Transition to digital and sustainable models. Organizational change. Resistance to change.
- Self-organizing. Time management and stress management in the digital age (kanban techniques and other digital tools for self-organizing).
- The role of individual personality and emotions in work settings. Emotional intelligence.
- Assertivity; active listening; management of traditional and digital communication channels in work settings. _
- Group dynamics in work settings.
- Work teams. Management of virtual teams and virtual collaboration.
- Management of work motivation. Goal setting.
- Goals, feedback, rewards.
- People-oriented organizations. Organizational ethics.
- Decision processes in individuals and groups.
- Power, politics and empowerment in organizations.
- Management, leadership, followership.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

ITALIANO

KREITNER et al., Comportamento organizzativo. Apogeo, 2013.

LUCIDI DEL CORSO (verranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle)

ENGLISH

KREITNER et al., Comportamento organizzativo. Apogeo, 2013.

Course Slides, Audioslides and teaching Material (available on Moodle)

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. Si prega di fare riferimento al corso in Moodle per aggiornamenti.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j8mj

PIANIFICAZIONE E CONTROLLO STRATEGICO

Strategic Planning and Control

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0540
Docente:	Laura Broccardo (Titolare del corso) Francesca Culasso (Titolare del corso) Enrico Sorano (Titolare del corso) Luigi Brusa (Titolare del corso) Edoardo Crocco (Esercitatore)
Contatti docente:	+39 011 670 6139, laura.broccardo@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per l'adeguata fruizione di tale insegnamento occorre una conoscenza approfondita e integrata dei temi trattati nei corsi di Economia Aziendale, Ragioneria e Controllo di Gestione, Analisi e contabilità dei costi e Organizzazione aziendale. Previous knowledge of the main topics of Business Administration, Financial Accounting, Managerial Accounting, Cost Accounting and Business Organization is required

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si propone di formare lo studente in merito alle logiche e agli strumenti analitici della pianificazione e del controllo strategico, intesi come meccanismi per attuare le strategie aziendali, sia con riferimento alle aziende private che alle aziende pubbliche e sanitarie. In particolare, lo studente acquisirà conoscenze e competenze circa le logiche della costruzione della "mappa strategica", con cui dare concretezza al Business Model delle aziende, e del collegato sistema bilanciato di indicatori, nonché del processo di stesura del business plan.

Con tale bagaglio di conoscenze e competenze, lo studente potrà affiancare la direzione aziendale di una qualunque azienda nella costruzione del piano industriale e nella gestione del monitoraggio per il supporto al processo decisionale.

english

The course aims to train students in the logic and analytical tools of strategic planning and control, as mechanisms to implement corporate strategies, both with reference to private companies and public and healthcare companies. In particular, the student will learn the logic of the design of the "strategic map", with which to give substance to the Business Model of the companies, and of the linked balanced system of indicators, as well as of the business plan drafting process.

With this knowledge and skills, the student will be able to support the management of any company in the construction of the industrial plan and in the management of the monitoring to support the decision-making process.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione delle logiche e dei metodi della pianificazione e del controllo strategico, sottostanti alla definizione di un Modello di Business, sia esso di un'azienda privata che di un'azienda pubblica.

Capacità di applicare gli strumenti di pianificazione e controllo strategico; in particolare, capacità di costruzione delle "mappe strategiche" e utilizzo del collegato sistema di indicatori di performance (sia financial che non-financial), e capacità di analizzare criticamente un business plan e il processo della sua costruzione.

Saper proporre una soluzione alle problematiche di pianificazione e controllo strategico prospettate in occasione della discussione dei casi aziendali.

Saper comunicare i risultati a cui si è pervenuti nello studio di casi aziendali utilizzando appropriati supporti, anche informatici.

english

Knowledge and understanding of the logic and methods of planning and strategic control, underlying the definition of a Business Model, both for a private company and a public company.

Ability to apply strategic planning and control tools; in particular, the ability to design "strategic maps" and the use of the linked system of performance indicators (both financial and non-financial), and the ability to critically analyze a business plan and the process of its design.

How to propose a solution to the planning and strategic control problems presented during the discussion of business cases.

How to communicate the results that have been achieved in the study of business cases using appropriate tools, including IT.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 64 ore (8 CFU), in gran parte (7 CFU) di didattica in modalità tradizionale (didattica frontale, discussione di casi aziendali con modalità interattiva docente/studenti, esercitazioni e testimonianze aziendali), in parte (1CFU) in modalità telematica

attraverso la piattaforma Complex Learning (Moodle). Con riferimento ai casi, lo studente dovrà in una prima fase studiare il problema aziendale anche in gruppo ristretto e quindi discutere in aula, mettendo a confronto risultati e opinioni di altri gruppi.

Le lezioni saranno in presenza laddove possibile, ma si garantirà comunque la fruizione a distanza su Webex in sincrona e la registrazione delle lezioni resa disponibile per una settimana su Moodle.

Se le condizioni sanitarie lo permetteranno, saranno ospitati testimoni aziendali e professionali.

english

The course is articulated into 64 hours (8 CFU), mostly (7 CFU) of teaching in traditional way (frontal lectures, discussion of business cases with interactive lecturer / student, exercises and company testimonials), in part (1CFU) in telematic way, through the Complex Learning platform (Moodle). About the business cases, in a first phase, the student will study the business problem also in a small group and then discuss in the classroom, comparing the results and opinions of other groups.

The traditional way of teaching will be in presence. In any case, online Webex synchronous classrooms and online teaching material will be available for students on Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame si svolgerà in presenza presso la sede della Scuola di Management ed Economia in Corso Unione Sovietica. Le aule della Scuola sono attrezzate al fine di garantire il distanziamento tra studenti, così come il regolare afflusso in ingresso ed in uscita dall'edificio.

L'esame scritto in presenza dura circa un'ora e mezza.

I candidati che si siano iscritti, ma che decidano di non sostenere la prova, sono pregati di segnalarlo al docente via e-mail nei giorni antecedenti l'esame al fine di facilitarne l'organizzazione. Per coloro che, invece, decidano di ritirarsi a prova in corso, è possibile segnalare tale volontà al responsabile d'aula.

L'esame consiste in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta di ragionamento, alcune delle quali riferite anche a casi aziendali e a esercizi. Le domande a risposta chiusa sono finalizzate a valutare la conoscenza acquisita, mentre le domande a risposta aperta sono volte a verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite al contesto empirico.

Il voto massimo conseguibile è pari a 30/30. Tale valutazione è integrata con il punteggio ottenuto dai lavori di gruppo, siano essi i casi aziendali presentati in aula o i lavori sui piani industriali svolti in modalità asincrona. I punteggi integrativi vanno da 0 a 3 punti sulla base della qualità del lavoro svolto.

Richiamiamo inoltre tutti voi alla lettura del codice etico di Ateneo (disponibile al link: https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) e ad un comportamento consono in sede d'esame.

english

In respect to the current norms on social distancing and safety standards, the exams will be held in presence at the official School premises in Corso Unione Sovietica. The School is up to standards when it comes to social distancing and safety measures, allowing for a safe attendance of exams, but also inflows and outflows of students from the premises.

The written exam will take one hour and a half.

The students who have successfully enrolled in the course but decide not to take part in the exam, have to notify the teacher via email prior to the examination date, in order to facilitate the teachers in the organisation of the exam. Those who, instead, decide to withdraw during the exam will be asked to notify the teacher directly.

The examination features multiple choice questions (MCQs) and open ended questions, some of which will include exercises and questions on the case studies discussed in class. MCQs are meant to evaluate the level of knowledge of the student, while the open ended questions will evaluate the student's ability to make use of the acquired knowledge and to apply it to empirical situations.

The maximum achievable score is 30 out of 30, while the group assignments will be added to said number. Group assignments will grant students a bonus score of 0 to 3 points, depending on the quality of their assignment.

We invite students to carefully read the code of conduct of the University (available at the following URL https://www.unito.it/sites/default/files/allegati/01-08-2014/cod_etico_comunita_universitaria.pdf) and to follow an appropriate behavior during the exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Supporto - anche online - alla preparazione della discussione dei casi aziendali, che si svilupperà in aula.

Tutor/esercitatore: Edoardo Crocco, edoardo.crocco@unito.it

PROGRAMMA

italiano

- Introduzione alla strategia aziendale e pianificazione strategica

- Business Model: Modelli concettuali e strumenti di rappresentazione

- Il ciclo complessivo di formulazione strategia - pianificazione - budgeting - reporting e il "management system"

- La mappa strategica

- Il sistema di indicatori di risultato e la Balanced Scorecard

- Il business plan o piano industriale e la sua costruzione

- Il business plan in differenti situazioni aziendali

- Modelli concettuali e strumenti di pianificazione strategica con riferimento alle aziende pubbliche e sanitarie: l'approccio Dynamic Performance Management

- Prospettive evolutive dei Management Systems in era digitale

english

- Introduction to business strategy and strategic planning

- Business Model: Conceptual models and representation tools

- The strategy formulation cycle - planning - budgeting - reporting and the "management system"

- The business and corporate strategic map

- The system of indicators and the Balanced Scorecard

- The business plan or industrial plan and its design

- The business plan in different business situations: start-up, companies in crisis

- The alignment of the centers of responsibility with the strategy and the strategic map

- The communication, evaluation and incentive mechanisms linked to the BSC as a center of responsibility

- The effects of the BSC model on budgeting and reporting

- Conceptual models and strategic planning tools with reference to public and healthcare companies: the Dynamic Performance Management approach

- Evolutionary perspectives of Management Systems in the digital age

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

L. BRUSA, Mappa strategica e Business Plan, Giuffrè, 2011

Lucidi di Pianificazione e controllo strategico (scaricabili dalla piattaforma di e-learning)

Casi di Pianificazione e controllo strategico (scaricabili dalla piattaforma di e-learning)

english

L. BRUSA, Mappa strategica e Business Plan, Giuffrè, 2011

Lucidi di Pianificazione e controllo strategico (scaricabili dalla piattaforma di e-learning)

Casi di Pianificazione e controllo strategico (scaricabili dalla piattaforma di e-learning)

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza

Teaching activity method may vary according to the limitations imposed by the current health crisis. In any case, the remote mode is guaranteed

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z3jz

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NELLE AZIENDE PUBBLICHE E SANITARIE

PROGRAMMING AND CONTROL IN PUBLIC HEALTH CORPORATE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO492
Docente:	Enrico Sorano (Titolare del corso) Alberto Sardi (Titolare del corso) Giovanni Monchiero (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706027, enrico.sorano@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso si propone di fornire le corrette pratiche di misurazione contabile e di controllo gestionale nelle aziende pubbliche e sanitarie.

english

The course aims to provide the correct accounting measurement practices and the basic tools for management control to be used by the public and health corporations.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Comprendere le caratteristiche del sistema sanitario nazionale, in particolare approfondendo gli aspetti gestionali ed organizzativi delle aziende sanitarie ma contestualmente ponendosi il problema della sostenibilità economico-finanziaria dell'offerta sanitaria e comprendere le caratteristiche delle aziende pubbliche, in particolare approfondendo le tematiche del sistema di controllo interno ed esterno

english

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si sviluppa su 80 ore (10 CFU), durante le quali alle ore di didattica frontale si alternano le ore in cui vengono discussi i casi aziendali.

english

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Prova scritta. Durata 2 ore

english

PROGRAMMA

italiano

- Origini e storia della sanità pubblica in Italia e istituzione del Servizio Sanitario Nazionale
- Diritto alla salute e Livelli Essenziali di Assistenza
- Il processo di aziendalizzazione delle aziende sanitarie e la determinazione dei costi standard
- Strumenti di gestione dell'azienda
- La sostenibilità del servizio sanitario nazionale tra nuovi bisogni, costi crescenti, risorse limitate
- Il sistema delle aziende pubbliche ed il processo di armonizzazione contabile
- Il sistema di controllo interno ed esterno delle aziende pubbliche

english

The course studies planning and control methods in public and health corporations.

In reference to public corporations, the course analyses the following subjects:

definition and analysis of strategic planning instruments;
definition of main indicators of balance sheet, efficiency and effectiveness;
grading system of managerial level; internal auditing.

In reference of health corporations, the course analyses the following subjects:

health programming;
balance sheet analysis;
definition of main indicators of efficiency and effectiveness;
management control.

Accounting standards for local authority and accounting standards for health enterprises will be analysed in reference to recent legal measures.

There will be corporate accounts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

P. CERUZZI, E. SORANO, "Il controllo di gestione nelle aziende sanitarie ai tempi dell'armonizzazione contabile", IPSOA, 2013.

Ulteriore materiale didattico e dispense a cura dei docenti del corso

english

P. CERUZZI, E. SORANO, "Il controllo di gestione nelle aziende sanitarie ai tempi dell'armonizzazione contabile", IPSOA, 2013.

Teachers will provide for further course material.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ai3d

RAGIONERIA NELLE AZIENDE PUBBLICHE, DEL TERZO SETTORE E DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E REVISIONE DEGLI ENTI LOCALI

REASONING IN PUBLIC COMPANIES, THE THIRD SECTOR AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND REVISION OF LOCAL AUTHORITIES

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO494
Docente:	Christian Rainero (Titolare del corso) Vania Tradori (Titolare del corso) Luigi Puddu (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha per oggetto lo studio e l'analisi del sistema di "governance" di una azienda pubblica, del terzo settore o di un'organizzazione internazionale, nelle sue componenti di programmazione, esecuzione e controllo. Particolare attenzione sarà dedicata all'uso dei sistemi informativi di contabilità e bilancio.

english

The course's object is the study and analysis of the "governance" system of a public company, the third sector or an international organization, in its programming, execution and control components. Particular attention will be paid to the use of accounting and budget information systems.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Conoscenza e comprensione delle logiche di base del sistema di "governance" di una azienda pubblica, del terzo settore o di un'organizzazione internazionale.

Capacità di applicare gli strumenti appresi a casi reali.

english

Knowledge and understanding of the basic logic of the "governance" system of a public company, the third sector or an international organization.

Ability to apply the tools and logics learned to real casestudies.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 80 ore di didattica frontale

english

The teaching consists of 80 hours, characterized by frontal teaching

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame consiste in una prova scritta, con domande a risposta multipla e domande a risposta aperta. Possono inoltre essere presenti esercizi numerici.

Stante l'attuale incertezza dovuta allo sviluppo del contesto Covid-19, l'esame scritto potrebbe anche essere organizzato a distanza, mediante l'uso di piattaforme di e-learning di Ateneo (Moodle+Webex).

L'esame dura circa 1 ora, espandibili o riducibili di un 20% a seconda che sia o meno possibile effettuare l'esame in presenza.

english

The exam consists of a written test, with multiple choice questions and open answer questions.

Numerical exercises may also be present.

Given the current uncertainty due to the development of the Covid-19 context, the written exam could also be remotely organized, through the use of University e-learning platforms (Moodle + Webex).

The exam lasts about 1 hour, +/- 20% (depending if in presence or remotely organized).

PROGRAMMA

italiano

I principali temi sviluppati sono i seguenti:

Parte I – Aziende pubbliche

1) principi di management pubblico;

2) la governance dell'azienda pubblica;

3) Gli equilibri di bilancio nelle aziende pubbliche territoriali e la copertura dei disavanzi di gestione

4) il sistema di bilancio delle aziende pubbliche territoriali: i principi contabili pubblici, lo schema unico di piano dei conti e gli schemi di bilancio

5) Il "Sistema Unico" di rilevazioni contabili nelle aziende pubbliche territoriali

6) cenni al bilancio consolidato nelle aziende pubbliche

7) cenni alla revisione delle aziende pubbliche

Parte II – Enti del terzo settore

1) classificazione degli enti del terzo settore

2) il sistema di bilancio degli enti del terzo settore (finanziario, economico, patrimoniale e sociale)

3) i principi contabili di riferimento degli enti del terzo settore

Parte III – Organizzazioni internazionali

1) la governance delle organizzazioni internazionali

2) i sistemi di bilancio delle organizzazioni internazionali

3) i principi contabili di riferimento delle organizzazioni internazionali

english

The main themes developed are the following:

Part I - Public companies

1) principles of public management;

2) the governance of the public organizations;

3) Financial balances in local and regional public enterprises and covering operating deficits

4) The accounting system of territorial public companies: the public accounting principles, the single scheme of accounts and the balance sheet schemes

5) The " Unitary System " of accounting records in territorial public organization

6) notes on the consolidated financial statements in public organizations

7) notes on the audit of public organizations

Part II - Third sector entities

1) classification of third sector entities

2) the budget system of third sector entities (financial, economic, patrimonial and social)

3) the reference accounting principles of third sector entities

Part III - International organizations

1) the governance of international organizations

2) the budget systems of international organizations

3) the reference accounting principles of international organizations

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Puddu, Rainero, Tradori, Migliavacca, Ragioneria, Giappichelli, 2021 (in corso di pubblicazione)

Slide e dispense a cura dei docenti e caricate su Moodle

english

Puddu, Rainero, Tradori, Migliavacca, Ragioneria, Giappichelli, 2021 (in corso di pubblicazione)

Slides and lecture notes prepared by professors and uploaded to Moodle

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica sono in presenza, ma potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

english

The teaching methods are classroom-based, but may be subject to change depending on the limitations imposed by the current health crisis. In any case, distance learning is guaranteed throughout the academic year.

The examination procedures may be subject to change depending on the limitations imposed by the current health crisis.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mq71

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - CORSO INTEGRATO

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0568
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCENARI
MACROECONOMICI
SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCIENZE DELLE
FINANZE

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=82dn

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCENARI MACROECONOMICI

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0568A
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante

Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

MUTUATO DA

[SCENARI MACROECONOMICI \(MAN0448 - ATTENZIONE: ALLA PAGINA MOODLE DI QUESTO CORSO DEVONO FAR RIFERIMENTO ANCHE GLI STUDENTI ACA ISCRITTI AI CORSI MUTUATI\)](#)

Corso di studio in Finanza Aziendale e Mercati Finanziari

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uevx

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCIENZE DELLE FINANZE

Public Finance

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0568B
Docente:	Nerina Dirindin (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706065, nerina.dirindin@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Obiettivo generale del corso è fornire le basi della teoria economica applicata al settore pubblico.

Il corso si propone di mettere lo studente in condizioni di potenziare le sue capacità di:

- comprendere gli effetti economici dell'attività dello Stato;
- interpretare i fenomeni economici reali, relativi al settore pubblico, attraverso l'uso dei principali strumenti elaborati nell'ambito delle scienze economiche;
- analizzare i fenomeni economici relativi alle politiche pubbliche sulla base di un approccio sia normativo sia positivo.

english

The general objective of the course is to provide the basics of economic theory applied to the public sector. The course proposes to empower the student in its ability:

- to understand the economic effects of State activity;
- to interpret real economic phenomena, related to the public sector, through the use of the main

tools developed in the field of economic science;

- to analyze economic phenomena related to public policies on the basis of both a regulatory and positive approach.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente sarà in grado di comprendere le conseguenze economiche delle decisioni pubbliche relative al sistema fiscale e al welfare state.

english

The student will be able to understand the economic consequences of public decisions relating to the fiscal system and the welfare state

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Video lezioni

english

Video lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto.

Domande a risposta multipla (1 punto ogni risposta esatta) ed eventuali domande aperte (3 punti).

Durata della prova: 90 minuti

english

Written test. Multiple choice questions (1 point for each correct answer) and any open questions (3 points). Duration of the test: 90 minutes

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Esercitazioni

Lecture di approfondimento

english

Exercises

Further reading

PROGRAMMA

italiano

Il corso analizza le principali motivazioni che giustificano l'intervento pubblico in un sistema economico, facendo riferimento a temi quali i fondamenti dell'economia del benessere, i fallimenti del mercato, le politiche fiscali, le scelte sociali e i programmi di welfare state

english

The course analyzes the main reasons that justify public intervention in an economy, referring to topics such as the fundamentals of the welfare economy, market failures, fiscal policies, social choices and welfare state programs.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Paolo Bosi, Corso di Scienza delle Finanze, ottava edizione, Il Mulino, Bologna, 2019

english

Paolo Bosi, Corso di Scienza delle Finanze, ottava edizione, Il Mulino, Bologna, 2019

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vv06

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCENARI MACROECONOMICI

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0568A
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/02 - politica economica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

MUTUATO DA

[SCENARI MACROECONOMICI \(MAN0448 - ATTENZIONE: ALLA PAGINA MOODLE DI QUESTO CORSO DEVONO FAR RIFERIMENTO ANCHE GLI STUDENTI ACA ISCRITTI AI CORSI MUTUATI\)](#)

Corso di studio in Finanza Aziendale e Mercati Finanziari

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uevx

SCENARI MACROECONOMICI E SCIENZE DELLE FINANZE - MODULO SCIENZE DELLE FINANZE

Public Finance

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MAN0568B
Docente:	Nerina Dirindin (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116706065, nerina.dirindin@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	SECS-P/03 - scienza delle finanze
Erogazione:	A distanza
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Obiettivo generale del corso è fornire le basi della teoria economica applicata al settore pubblico.

Il corso si propone di mettere lo studente in condizioni di potenziare le sue capacità di:

- comprendere gli effetti economici dell'attività dello Stato;
- interpretare i fenomeni economici reali, relativi al settore pubblico, attraverso l'uso dei principali strumenti elaborati nell'ambito delle scienze economiche;
- analizzare i fenomeni economici relativi alle politiche pubbliche sulla base di un approccio sia normativo sia positivo.

english

The general objective of the course is to provide the basics of economic theory applied to the public sector. The course proposes to empower the student in its ability:

- to understand the economic effects of State activity;;
- to interpret real economic phenomena, related to the public sector, through the use of the main

tools developed in the field of economic science;

- to analyze economic phenomena related to public policies on the basis of both a regulatory and positive approach.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente sarà in grado di comprendere le conseguenze economiche delle decisioni pubbliche relative al sistema fiscale e al welfare state.

english

The student will be able to understand the economic consequences of public decisions relating to the fiscal system and the welfare state

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Video lezioni

english

Video lessons

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto.

Domande a risposta multipla (1 punto ogni risposta esatta) ed eventuali domande aperte (3 punti).

Durata della prova: 90 minuti

english

Written test. Multiple choice questions (1 point for each correct answer) and any open questions (3 points). Duration of the test: 90 minutes

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

italiano

Esercitazioni

Lecture di approfondimento

english

Exercises

Further reading

PROGRAMMA

italiano

Il corso analizza le principali motivazioni che giustificano l'intervento pubblico in un sistema economico, facendo riferimento a temi quali i fondamentali dell'economia del benessere, i fallimenti del mercato, le politiche fiscali, le scelte sociali e i programmi di welfare state

english

The course analyzes the main reasons that justify public intervention in an economy, referring to topics such as the fundamentals of the welfare economy, market failures, fiscal policies, social choices and welfare state programs.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Paolo Bosi, Corso di Scienza delle Finanze, ottava edizione, Il Mulino, Bologna, 2019

english

Paolo Bosi, Corso di Scienza delle Finanze, ottava edizione, Il Mulino, Bologna, 2019

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vv06

SISTEMA INTEGRATO DI CONTROLLO INTERNO, AUDIT E ASSURANCE

INTEGRATED INTERNAL CONTROL SYSTEM, AUDIT AND ASSURANCE

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO486
Docente:	Valter Cantino (Titolare del corso) Cino Lorenzo Vitta (Titolare del corso) Mauro Di Gennaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6706026, valter.cantino@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Mista
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Principi dell'economia aziendale, conoscenza del bilancio d'esercizio e consolidato, conoscenza dei sistemi di controllo di gestione, conoscenza dei modelli di governo societario.

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire una rappresentazione dei modelli di governo e dei sistemi di controllo, in un'ottica interna ed esterna, individuando attori, funzioni e responsabilità. I temi saranno condotti introducendo le metodologie di gestione del rischio (ERM) inserite nella formulazione delle strategie e dei processi operativi di gestione e controllo.

Si tratta di conoscenze che consentiranno di comprendere le dinamiche comportamentali tipiche dell'alta direzione e che potranno orientare alle professionalità che sono richieste all'interno delle funzioni di internal auditing, legal, compliance, controllo dei rischi; inoltre, gli stessi profili potranno interessare anche le società di revisione contabile e le società di consulenza direzionale e più in generale le attività di advisory.

english

The main objective of this course is to provide a representation of the governance models and the internal controls, from both an internal and external perspective, addressing actors, functions and responsibilities. The main themes focus on the methodologies for risk management (Enterprise Risk

Management – ERM) within the formulation of strategies and operational processes of management and control.

Students will be able to understand the governing strategic dynamics of the top management to improve the professional skills for internal auditing, legal, compliance and risk control required by audit firms, advisory companies of directional and financial consulting services.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Lo studente sarà in grado di comprendere i modelli di gestione e di controllo societario con senso critico valutandone l'efficacia operativa. Le conoscenze consentiranno di operare in modo diretto all'interno delle funzioni aziendali preposte oppure di intervenire consapevolmente nelle attività di presidio del rischio nelle diverse strutture operative (finanza, marketing, logistica, ecc.). Nello specifico, si comprenderanno, da un lato, le modalità di funzionamento degli organi di gestione (CdA, Comitati, Alta direzione, ecc.) e le articolazioni del sistema di controllo interno con le attività di controllo di primo livello e di secondo livello, che sono inserite direttamente all'interno dei processi operativi e delle funzioni aziendali, e di monitoraggio che esercita tipicamente l'internal auditing, dall'altro, si comprenderanno le funzioni e le attività dell'organo di controllo sull'amministrazione della società come il collegio sindacale, il comitato controllo rischi e il consiglio di sorveglianza, e la funzione del revisore contabile.

La modalità didattica prevede, oltre alle lezioni tradizionali, testimonianze aziendali, casi di studio e project work che saranno svolti da gruppi di lavoro sotto forma di relazione e presentati oralmente al fine di acquisire strumenti e metodologie tipiche della direzione aziendale o delle attività di consulenza direzionale.

Lo studente acquisirà senso critico e capacità di valutare con autonomia l'architettura ed il corretto funzionamento dei modelli di governo e di controllo societario.

L'interazione tra i docenti e all'interno dei gruppi di studio consentirà di affinare le abilità comunicative e di relazione interpersonali oltre alla capacità di produrre report tipici delle funzioni aziendali oggetto di studio.

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze dichiarate utilizzando testi e presentazioni ma in particolare si farà riferimento ai documenti emessi dai vari organismi professionali nazionali ed internazionali al fine di consentire un aggiornamento continuo, anche dopo il termine del corso, fondamentale per acquisire autonomia professionale.

english

Students will be able to understand the corporate governance with a critical perspective by evaluating its operational efficacy. Students will be able to directly operate within the main business functions and to consciously intervene on the main processes (finance, marketing, logistics ect...) with regards to risk management issues. In more details, on the one hand, students will understand the administration and management system of the management bodies (Board of directors, Committees etc...) and the functions of the internal control system at the first and second level within the operational processes and business functions, as well as its supervisory functions

which are typical of the internal auditing. On the other hand, students will understand the technical and legal rules and regulations of the administrative control system as for the Board of Statutory Auditors, the Risk Management Committees and the Audit firm.

To this aim, the teaching method includes frontal lectures, companies' presentations, case-study, and project works that will be developed by groups and then, presented orally by each work team in order to consolidate tools and methodologies which are typical of the business context.

Students will develop a critical understanding and autonomous analysis of the corporate governance and the system of management and control the companies.

Interaction and dialogue between lecturers and students withing teamwork allow to deepen the relational skills as well as to develop reports which are core to the business functions under investigation.

To this aim, texts, presentations and documents issued by the main professional institutions will be used as a continuous update, also after this course, as a fundamental way to enhance autonomous and technical skills.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, durante le quali sono presentati i principi di governo e controllo societario, sono discussio casi ed affrontate problematiche operative. Sono previste alcune testimonianze tenute da professionisti e responsabili aziendali. Inoltre, all'inizio delle lezioni, agli studenti frequentanti viene assegnata una società quotata come caso da analizzare sotto il profilo della governance e del controllo: gli studenti devono analizzare le tematiche presentate in aula confrontandole con il caso loro assegnato presentando al termine del corso una relazione finale.

english

The teaching method includes frontal lectures in which principles of corporate governance and internal control system will be presented. Case studies will be discussed by focusing on their operational issues. Companies' presentations will be included and will be held by professionals. At the beginning of the course a project work on a listed company will be assigned and students in teamwork will analyse its corporate governance and internal control system by presenting a report at the end of the course.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

L'esame per gli studenti frequentanti consiste in:

- una prova scritta (peso sul voto finale max 24/30); nella prova scritta vi sono domande sui diversi temi trattati nel corso e casi da commentare estratti da documentazione societaria

- un lavoro individuale o di gruppo, relativo all'analisi del caso assegnato di una società quotata sulla governance e sul controllo (peso sul voto finale max 7/30). Il lavoro dà origine ad una presentazione scritta e poi discussa oralmente. Le modalità operative relative al lavoro individuale o di gruppo saranno comunicate all'inizio del corso e pubblicate su Moodle.

Il voto finale deriva dalla somma della votazione conseguita nella prova scritta (a condizione che sia sufficiente) e nel lavoro individuale o di gruppo. La somma dei due punteggi produce il totale potenziale di 31 per consentire l'attribuzione della lode.

Per gli studenti non frequentanti è prevista solo la prova scritta (voto in 30esimi) con domande sui diversi temi trattati nel corso e casi da commentare estratti da documentazione societaria

PROGRAMMA

italiano

- la relazione tra la comunità e l'impresa nell'orientare lo sviluppo dei sistemi di governo e controllo
- gli adeguati assetti amministrativi, organizzativi e contabili delle società non quotate e in quelle quotate
- i modelli di governo societario: tradizionale, dualistico, monistico
- il sistema di controllo interno
 - la piramide dei controlli: i controlli di primo e secondo livello, il monitoraggio framework e principi di riferimento: Il CoSO Framework, International Professional Practices Framework
 - gli organi e le funzioni degli organi del sistema di controllo interno: compliance e controlli sulle attività operative
- il D.Lgs. 231/01
- i principi generali e gli istituti del nuovo Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali: GDPR, Digitalizzazione e privacy, Privacy Impact Assessment e gestione dei rischi privacy
- il controllo dei rischi come nuova prospettiva per il controllo della gestione
 - risk management, risk governance e risk strategy
 - risk assesment: identificazione, classificazione, valutazione dei rischi
 - risk response: implementazione di strategie e azioni volte alla gestione/mitigazione dell'esposizione ai rischi
- le funzioni di controllo sull'amministrazione: il collegio sindacale, il comitato controllo rischi e il consiglio di sorveglianza
- il controllo contabile e la revisione di bilancio

english

- The relation between the company and its community to guide the governance models and the internal controls
- The administrative, organizational and accounting structures of listed and non-listed companies;
- The corporate governance models: traditional, dualistic, monistic;
- The internal control system
 - The pyramid structure of controls: first and second level and monitoring;
 - Frameworks: CoSO Framework, International Professional Practices Framework;
 - Governance bodies and functions of the internal control system: compliance and controls on

the operating activities;

- The Legislative Decree 231/0;
- General principles of the new European law on data protection: General Data Protection Regulation (GDPR), Digitalization e privacy, Privacy Impact Assessment e risk privacy management
- Risk monitoring as a new perspective of management and control
 - Risk management, risk governance e risk strategy
 - Risk assessment: identification, classification, and risk evaluation
 - Risk response: strategy implementation and actions regarding the management and mitigation of risk exposure
- Control functions: board of statutory auditors, the risk control committee and the supervisory board
- Accounting control and audit

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

I libri di testo ed il materiale didattico sarà comunicato sulla piattaforma moodle del corso

english

Write text here...

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sbrv

STRUMENTI E TECNOLOGIA PER UN'ECOLOGIA INDUSTRIALE

Tools and technology for the industrial ecology

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO212
Docente:	Enrica Vesce (Titolare del corso) Riccardo Beltramo (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.670.57.11, enrica.vesce@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazione e sistemi amministrativi AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti necessari a valutare i problemi connessi con la tematica ambientale per le realtà produttive e di servizi e le possibili soluzioni sia per quanto riguarda gli enti privati che per quelli pubblici. Pertanto partendo dall'analisi dei principali impatti ambientali, degli aspetti legati alla produzione ed all'uso dell'energia e delle modalità di disinquinamento si arriverà agli strumenti volontari delle certificazioni ambientali e ai ragionamenti relativi ai percorsi di ecologia industriale.

english

Goal of the course is to provide to student all the necessary tools to evaluate problems associated with environmental issues for industry and for services and possible solutions for both private entities and public bodies. Therefore, starting from the main environmental impacts, the aspects related to the production and use of energy and the clean-up methods, contents will reach the voluntary certification tools and the modern concepts related to industrial ecology.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere, avviare e valutare i sistemi

di gestione con particolare riferimento a quelli ambientali, attraverso le conoscenze degli ambienti affiancate a quelle degli strumenti che queste conoscenze gestiscono. La formazione dello studente sarà quindi completata e arricchita dalle seguenti competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Elencare gli elementi principali di un sistema di gestione e concorrere alla pianificazione delle attività di gestione del sistema ambiente qualità sicurezza (solo spostato);

Conoscere e valutare le principali pressioni sugli ambienti accanto alle modalità di disinquinamento;

Valutare criticamente le diverse fonti energetiche anche in relazione al possibile utilizzo nel contesto aziendale

Autonomia di giudizio. Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Effettuare delle valutazioni critiche su un sistema di gestione ambientale, di qualità e di sicurezza

Stimare i principali impatti ambientali, per formulare ipotesi di miglioramento anche in ambito energetico

Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

Utilizzare la terminologia tecnica adeguata

Scrivere un report di monitoraggio del sistema di gestione

Valutare l'importanza anche economica di scelte adeguate in termini di controllo dell'ambiente e dei consumi energetici.

english

At the end of the course, students will be able to understand, initiate and evaluate management systems with particular reference to the environmental ones through knowledge about environmental systems and management tools knowledge. Students' preparation will be provided with:

Applying knowledge and understanding. At the end of the course, students will be able to:

List the main elements of an environmental management system in a productive or service context and help in the activity planning of a safety, quality and environmental management system

Evaluate the main environmental pressures and clean-up modes;

Do a critical evaluation of the different energy sources, also in relation to the possible use in the business environment;

Making judgements. At the end of the course, students will be able to:

Make critic considerations about environmental quality and safety management system;

Help in the problem solving concerning environmental quality and safety management;

Communication skills. At the end of the course, students will be able to:

Use the proper terminology;

Write a monitoring plan of the management system;
Do an economic evaluation of choices about environmental and energy management

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

Il corso è strutturato in 3 moduli da 3 crediti ciascuno di didattica frontale. Il programma del terzo modulo non è richiesto agli studenti del corso di laurea in economia dell'ambiente, della cultura e del territorio.

Il primo modulo verterà essenzialmente sull'analisi dei diversi ambienti, dei principali impatti a livello di inquinamento e delle tecnologie a disposizione per abbattere ed evitarlo.

Il secondo modulo verterà invece sugli strumenti a disposizione per governare la variabile ambientale come le certificazioni ambientali e gli strumenti legati all'ecologia industriale ed all'introduzione delle aree produttive ecologicamente attrezzate

Il terzo modulo sarà dedicato alla variabile energetica. Partendo dai concetti generali relativi alla variabile energia, il modulo prenderà in considerazione gli aspetti relativi alla sua produzione, con particolare riferimento alle tecnologie di produzione da fonti rinnovabili, ed al risparmio energetico.

Modalità di erogazione

L'insegnamento sarà erogato in presenza in aula 1 il lunedì dalle 15 alle 18. Ci sarà, come previsto, anche il collegamento webex il cui link verrà comunicato di volta in volta su moodle.

english

The course is structured in 3 modules of 3 credits. Program of the third module is not part of EACT students' program.

The first module will focus on the analysis of different environments, the main impacts at the level of pollution and the technologies available to reduce and prevent it.

The second module will focus on the tools available to manage environmental variable as environmental certifications and industrial ecology tools and on the introduction of ecological equipped industrial areas.

The third module is devoted to energy. Starting from the general concepts related to the energy variable, the module will concentrate on the production of energy, with a special focus on the renewable technologies, and the energy saving.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Esame scritto con domande aperte a spazio predefinito.

La votazione è espressa in trentesimi.

Elementi principali di valutazione: capacità di organizzare in modo discorsivo la conoscenza; qualità dell'esposizione - competenza nell'impiego del lessico specialistico.

english

Written test with open questions at predefined space.

Marks will be expressed in thirtieths.

Core evaluation elements: capacity to organize knowledge through written expression; exposition quality; properness of the terminology.

PROGRAMMA

italiano

Modulo di tecnologia ambientale

Ambienti (Atmosfera Idrosfera Suolo).

Principali inquinamenti e le relative tecnologie di disinquinamento degli ambienti (riscaldamento globale, piogge acide, eutrofizzazione, rifiuti,).

Modulo di certificazione ed ecologia industriale

I concetti di normazione, certificazione ed accreditamento.

I sistemi di gestione (qualità, ambiente, etica) e i sistemi integrati.

Ecologia industriale e gli strumenti normativi per le aree industriali.

Modulo di tecnologie dell'energia

Introduzione alla tematica energetica; il contesto mondiale ed italiano.

Le fonti tradizionali di energia.

Le fonti rinnovabili di energia e le loro tecnologie.

Il risparmio energetico e i suoi strumenti.

english

Module of environmental technology

Environment (atmosphere, hydrosphere, soil).

Main pollutants and connected clean-up methods (global warming, acid rains, eutrophication, waste, ...).

Module of certification and industrial ecology

Standardization, certification and validation issues.

Management systems (quality, environment, social responsibility,) and integrated systems.

Industrial ecology and legal tools for industrial areas.

Module of energy

Introduction to energy, world and Italian context.

Not renewable energy sources.

Renewable energy sources and their technologies.

Tools for energy saving.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Diapositive fornite dai docenti

english

Material provided by the professors

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO463
Docente:	Alessandro Bonadonna (Titolare del corso) Erica Varese (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6705713, alessandro.bonadonna@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Controllo di gestione
Anno:	2° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	SECS-P/13 - scienze merceologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

L'insegnamento si inserisce nel generale obiettivo del corso di studio di fornire conoscenze riguardo alla struttura ed al funzionamento delle imprese. Le analisi imperniate sullo studio delle funzioni aziendali, permettono allo studente di apprendere gli strumenti terminologici e tecnici per comprendere le tematiche relative alla supply chain.

english

The course aims at providing information about supply chain management in an industrial context.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

L'insegnamento prevede di completare la formazione dello studente con nozioni e con strumenti utili ad approfondire gli aspetti relativi alla gestione della supply chain per comprendere al meglio il funzionamento dell'impresa. La formazione dello studente sarà quindi completata e arricchita dalle seguenti competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere la relazione tra gestione della supply chain e la competitività aziendale;

- riconoscere i principi per la progettazione di una supply chain;

- illustrare gli aspetti principali relativi alla produzione ed alla gestione delle scorte;
- identificare le principali caratteristiche della logistica e della struttura distributiva.

Autonomia di giudizio

- collegare aspetti economici alla gestione della supply chain
- effettuare valutazioni di massima relative agli aspetti economici della supply chain

Abilità comunicative

La capacità di comunicazione multidisciplinare che ne consegue è il principale risultato dell'insegnamento. Lo studente sarà infatti in grado di:

- affiancare la terminologia tecnica a quella manageriale relativa alla supply chain
- contribuire all'identificazione delle criticità relative alla gestione della supply chain

english

The course aims at completing the student's formation by introducing concepts and tools useful for an in depth study of the aspects related to the management of a supply chain in order to better understand company operations. The student's formation will be enriched and complemented by following competences:

Knowledge and understanding

- to describe the relationship between supply chain management and a company's competitive potential;
- to recognize the principles for designing a supply chain
- to describe the main issues related to production and stockpile management
- to identify the main features of logistics and distribution structure.

Making judgements

- to link economic aspects to management of the supply chain
- to carry out assessments on economic aspects of the supply chain.

Communication skills

Being able to communicate with a multidisciplinary approach will be the main outcome of the course. The student will be able to:

- combine technical and managerial terminology concerning the supply chain
- contribute to the identification of critical aspects of supply chain management.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale. La didattica frontale si costituisce di lezioni teoriche e seminari tenuti da esperti d'impresa sugli argomenti trattati. Durante l'insegnamento possono essere proposte agli studenti alcune verifiche dell'apprendimento da svolgersi in aula ed in modo collettivo che propongono quesiti volti a verificare la comprensione degli argomenti trattati. La frequenza è facoltativa e la prova finale sarà uguale per frequentanti e non.

english

Frontal lessons made up of lectures and seminars held by qualified experts in the operations field.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

Gli argomenti oggetto d'esame rifletteranno quelli trattati durante l'insegnamento e presenti nel programma elaborati in modo da portare gli studenti a riflettere sulle problematiche che si affrontano nella gestione della supply chain.

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto più eventuale orale (facoltativo)

english

The topics of the exams would be the themes dealt with during the course and indicated in the program. Students will be then led to reflect on issues engaged in the supply chain management.

Students will be evaluated by an written exam (oral exam optional).

PROGRAMMA

italiano

- Supply Chain Management. Introduzione
Definizioni

Supply Chain Management e strategia di impresa

Impatto della Supply Chain sulla competitività aziendale

Ruolo strategico della Supply Chain per efficacia ed efficienza della produzione

Casi studio

- Progettazione della Supply Chain
Strategia della Supply Chain

Gestione strategica delle capacità

Just in time and Lean System (cenni)

Casi studio

- Pianificazione e controllo della Supply Chain
Previsione

Pianificazione aggregata delle vendite

Controllo delle scorte (cenni)

Material Requirements Planning (cenni)

Casi studio

- I fornitori nella Supply Chain
Selezione dei fornitori

Valutazione dei fornitori e rapporto con i fornitori

Outsourcing nella supply chain (cenni)

Casi studio

- Logistica e Supply Chain

Evoluzione e sostenibilità della logistica orientata al Supply Chain Management

Misurazione delle performance logistiche nella Supply Chain

E-business nella Supply Chain

Casi studio

english

- Supply Chain Management. Introduction
Definitions

Supply chain management and company strategies

Impact of the supply chain on company competitiveness

Strategic role of the supply chain in terms of efficiency and effectiveness in production

Case studies

- Design of the Supply chain
Strategy adopted by the supply chain

Strategic management of capabilities

Just in time and Lean System (hints)

Case studies

- Planning and control of the supply chain
Forecast

Sales Planning

Stock Control (hints)

Material Requirements Planning (hints)

Case studies

- Supply chain suppliers

Selection of suppliers

Evaluation of suppliers and relations with suppliers

Outsourcing in the supply chain (hints)

Case studies.

- Logistics and supply chain

Evolution and sustainability of supply chain management oriented logistics

Measuring logistics performances in the supply chain

E-business in the supply chain

Case studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Il materiale didattico sarà indicato dai docenti durante il corso.

english

Learning material will be provided during the course.

NOTA

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla

crisi sanitaria in corso.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8r0z

TESORERIA E FINANZA DELLE AZIENDE PUBBLICHE

Treasury and Finance for public sector

Anno accademico:	2021/2022
Codice attività didattica:	MANO493
Docente:	Paolo Biancone (Titolare del corso) Christian Rainero (Titolare del corso) Silvana Secinaro (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706021, paolo.biancone@unito.it
Corso di studio:	AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE - percorso: Amministrazioni pubbliche e sanitarie
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Facoltativa
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

italiano

Il corso ha per oggetto lo studio e l'analisi della gestione della liquidità e delle modalità di finanziamento con riferimento alle aziende pubbliche. Particolare attenzione sarà dedicata alle possibili alternative di finanziamento con il vincolo del debito a disposizione delle aziende pubbliche.

english

The aim of the course is to study and to analyze cash management and financing arrangements with regard to public entities. Particular attention will be paid to the possible financing alternatives with the bond debt at the disposal of public entities.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

italiano

Il corso permette di acquisire conoscenze e capacità di comprensione in materia di flussi finanziari di tesoreria e di finanziamento di un'azienda pubblica. Per raggiungere tale risultato il corso prevede l'utilizzo di strumenti tradizionali (lezioni ed esercitazioni sui temi del bilancio), affiancati da lavori individuali o di gruppo.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

L'approccio utilizzato è orientato alla ricerca di soluzioni operative delle problematiche finanziarie di un'azienda pubblica. A tal fine è sistematicamente utilizzato un modello problem solving

caratterizzato da un approccio in cui la soluzione al problema (es. scelta di una specifica forma di finanziamento) non è preconfezionata ma va individuata ad hoc.

3) Autonomia di giudizio.

Il corso trasmette le capacità critiche necessarie per formulare propri giudizi sulla base di informazioni limitate riflettendo anche sulle responsabilità collegate all'applicazione delle conoscenze in campo economico finanziario. Tali risultati saranno raggiunti anche grazie al training degli studenti in attività formative, ispirate ad una didattica attiva, che richiedono un coinvolgimento personale ed un atteggiamento critico di fronte a situazioni complesse.

4) Abilità comunicative.

L'acquisizione delle abilità comunicative si fonda principalmente su modalità didattiche che prevedono il lavoro di gruppo e la stesura di relazioni scritte per sintetizzare le conclusioni a cui gli studenti perverranno nello studio di casi aziendali.

5) Capacità di apprendimento.

Il corso fornisce gli aspetti metodologici necessari per poter sviluppare un adeguato auto apprendimento attraverso l'esame critico del processo di evoluzione delle norme in tema di tesoreria e finanza pubblica.

english

1) Knowledge and understanding: The course allows to gain knowledge and understanding in the field of treasury cash flows and funding of a public organisation.

2) Applying knowledge and understanding: The approach is focused on finding practical solutions of the financial problems of a public organisation. For this purpose it is systematically used a problem solving model.

3) Making judgements: The course conveys the critical skills needed to formulate own judgments based on limited information also reflecting on the responsibilities linked to the application of knowledge in the economic statement. These results will be achieved thanks to the training of students in educational activities, inspired by an active learning, requiring a personal commitment and a critical attitude in the face of complex situations.

4) Communication skills: The communication skills is based primarily on teaching methods that involve group work and the drafting of written reports to summarize the conclusions that students will arrive in the study of business cases.

5) Learning skills: The course provides the methodological aspects needed to develop an appropriate self-learning through the critical examination of the process of evolution of the rules on treasury and public finance.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

italiano

L'insegnamento si articola su 80 ore di didattica frontale.

Sono previsti lavori di gruppo, proposte di tirocinio e testimonianze aziendali.

english

The teaching consists of 80 hours, characterized by frontal teaching

There will be group work, proposals for training and business testimonials.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

italiano

esame orale e presentazione project work

english

frontal exam and project work presentation

PROGRAMMA

italiano

I principali temi sviluppati sono i seguenti:

Parte I - Il sistema di finanza pubblica e di gestione della tesoreria

- La gestione della tesoreria in un'azienda pubblica;
- Tesoreria Unica e i rapporti tra azienda pubblica e Banca d'Italia;
- SIOPE e SIOPE Plus.
- Le operazioni OPTES
- Il Sistema di Bilancio dello Stato
- Nex Generation EU e Piano Nazionale di Resistenza e Resilienza (PNRR)
- Il Meccanismo Europeo di Stabilità (MES)

Parte II - Risorse e rendicontazione pubblica L'impiego delle risorse negli enti pubblici e la comunicazione finanziaria Pop Il patrimonio immobiliare come risorsa finanziaria La valorizzazione del patrimonio culturale pubblico Partenariati pubblico privato Valutazione di impatto di iniziative Nuove Smart city e ridefinizione delle risorse finanziarie Sono previsti lavori di gruppo, proposte di tirocinio e testimonianze aziendali.

english

The main topics discussed are as follows:

First Part: Public Finance e treasury system.

- Treasury management in a public company;
- Single Treasury and the relationship between public company and the Bank of Italy;

- SIOPE;

- OPTES Operations

- Next Generation EU e PNRR

- European stability Mechanism (ESM)

Secondo Part - The use of resources in public bodies and pop financial communication

Real estate assets as a financial resource

Public private partnerships

Impact assessment of initiatives

New Smart cities and redefinition of financial resources.

There will be group work, proposals for training and business testimonials.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

italiano

Rainero Christian, La tesoreria nell'azienda pubblica, Celid, ultima edizione

Ferro Pasquale (A cura di), Banca d'Italia e Tesoreria dello Stato: vicende storiche, riforme e prospettive, terza edizione (2021)

Puddu, Biancone, Rainero, Secinaro, Il bilancio delle aziende pubbliche, Giuffrè (2018)

Biancone, Secinaro, Popular Financial Reporting (2015)

Dispense a cura del docente (moodle)

english

Rainero Christian, La tesoreria nell'azienda pubblica, Celid, last edition

Ferro Pasquale, Banca d'Italia e Tesoreria dello Stato: vicende storiche, riforme e prospettive, third edition (2021)

lecture notes by the teacher (moodle)

Puddu, Biancone, Rainero, Secinaro, Il bilancio delle aziende pubbliche, Giuffrè (2018)

Biancone, Secinaro, Popular Financial Reporting (2015)

Dispense a cura del docente (moodle)

NOTA

italiano

Le modalità di svolgimento dell'attività didattica sono in presenza, ma potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso. In ogni caso è assicurata la modalità a distanza per tutto l'anno accademico.

Le modalità di svolgimento di esame potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

english

The teaching methods are classroom-based, but may be subject to change depending on the limitations imposed by the current health crisis. In any case, distance learning is guaranteed throughout the academic year.

The examination procedures may be subject to change depending on the limitations imposed by the current health crisis.

Pagina web del corso: https://www.aca.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=57v8

